



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Filosofía Aplicada





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este Master en Filosofía le ofrece una formación especializada en la materia. Este Master en Filosofía le ofrece una visión del fondo inagotable que tanto la fenomenología como la filosofía existencial han brindado a la reflexión filosófica que, desde Husserl a Ricoeur, pasando por multitud de pensadores insignes, ha mostrado que Conciencia y Existencia, lejos de oponerse, se apoyan recíprocamente propiciando el movimiento original del trascender.

Objetivos

Tras realizar el Master Filosofía el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos: Aprender los enclaves fundamentales sobre la fenomenología y la filosofía existencial. Profundizar en los aspectos de la fenomenología y de filosofía existencial como son el entusiasmo y disidencias. Conocer los procesos madurativos y procesos de aprendizaje. Conocer los objetivos de la Filosofía de la educación. Conocer las Pedagogías platónicotradicionales, Pedagogías marxistas etc.

A quién va dirigido

Este Master en Filosofía está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la filosofía, letras, etc. y a cualquier persona interesada en profundizar en estos conceptos.

Para qué te prepara

Este Master en Filosofía le prepara para aprender los enclaves fundamentales sobre la fenomenología y la filosofía existencial y profundizar en los aspectos de la fenomenología y de filosofía existencial como son el entusiasmo y disidencias.

Salidas laborales

Tras realizar el Master Filosofía el alumno podrá desempeñar su labor profesional en áreas como: Fenomenología, Filosofía, Pedagogía, etc.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. FENOMENOLOGÍA Y FILOSOFÍA EXISTENCIAL

MÓDULO 1. ENCLAVES FUNDAMENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMAS DE LUCIDEZ. DE LAS COSAS MISMAS A LA EXISTENCIA

1. Luces y sombras
2. Hacia las 'cosas mismas' y la tarea de la fenomenología
3. Ruptura y radicalismo en una época de vanguardias
4. Hacia la existencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CAMPO DE PRESENCIA. DE LA VIVENCIA INTENCIONAL AL MUNDO DE LA VIDA (HUSSERL)

1. En presencia de lo trascendente. La eclosión de la intencionalidad
 1. - Intencionalidad y apertura
 2. - La soberanía de la vivencia intencional
 3. - Orientación y evidencia (envoltura y jerarquía de la vida de la conciencia), - El a priori universal de correlación y el análisis intencional, - Un mundo "entrecorillado" (náesis y nóema), - Genética y estática de la apertura intencional, - La intencionalidad de horizonte y 84. Anexo 2. Un mundo por leer (de Ingarden a Iser) y - La facticidad en juego. Análisis intencional y reducción eidética y 90.
2. La perspectiva fenomenológica
 1. - Epojé y re(con)ducción fenomenológica
 2. - Tránsito a la reducción trascendental
 3. - La filosofía como reflexión
 4. - La intención comunicativa. Egoología e inter subjetividad
 5. - Contra la Mera Realidad y el Gran Objeto. El mundo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ONTOLOGÍA EXISTENCIAL Y PREGUNTA POR EL SER. LOS CONFINES DE LA FENOMENOLOGÍA (HEIDEGGER)

1. La apropiación de la intimidad del vivir. Hacia la facticidad prerreflexiva
2. La recepción crítica de la fenomenología husserliana de la conciencia
3. Reducción, construcción, destrucción. El proyecto fenomenológico
4. La pregunta por el ser
5. La analítica existencial
6. Diferencia ontológica y trascendencia. El dejar-ser lo misterioso
7. Hacia otro pensar. Esbozos para una fenomenología de lo que no-aparece (des-aparece)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LÍMITE Y TRASCENDENCIA: DE LA EXCEPCIÓN A LA METAFÍSICA (JASPERS)

1. Una vocación filosófica
2. Orientación en el mundo, esclarecimiento de la existencia y metafísica
3. De la existencia a la trascendencia. Las situaciones-límite

4. De lo abarcador a la trascendencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN Y EXISTENCIA. HACIA EL MISTERIO (MARCEL)

1. Un pensamiento comprometido, encarnado
2. Existencia y reflexión. Del recogimiento a la trascendencia
3. Participación y encarnación
4. Problema y misterio

MÓDULO 2. ENTUSIASMOS Y DISIDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEL VALOR DEL FENÓMENO AL FENÓMENO DEL VALOR.

1. Axiología y fenomenología (Scheler)
2. El valor del fenómeno
3. Amor, orden de los valores y moral
4. El hombre y el espíritu

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTUICIONES PURAS Y ESENCIAS: DE MÚNICH A GOTINGA

1. Fenomenología trascendental, fenomenología existencial, fenomenología ontológica
2. Los frutos de la disidencia (Reinach, Conrad-Martius, Pfander, Ingarden)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. 'SALVÉMONOS EN LAS COSAS.' FENOMENOLOGÍA Y VIDA (ORTEGA Y GASSET)

1. De la fenomenología como buena suerte
2. Del 'a priori universal de correlación' a la coexistencia hombre-mundo
3. Fenomenología de la vida como realidad radical

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRE CLÍNICA Y MUNDO. DE LA FENOMENOLOGÍA A LA PSICOPATOLOGÍA, Y VUELTA

1. Del materno puro a la psique patógena
2. Fenomenología y deriva psicopática de la conciencia
3. El análisis existencial (o la analítica existencial sin la pregunta por el ser)
4. Fenomenología existencial, lenguaje psiquiátrico e intersubjetividad (de Binswanger a Laing)
5. El encuentro entre fenomenología y psiquiatría

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NADA CREADORA Y CONCIENCIA Y LIBERTAD EN LA ONTOLOGÍA FENOMENOLÓGICA (SARTRE)

1. De la filosofía existencial al 'existencialismo'
2. La depuración de la conciencia. La epojé del yo
3. Fenomenología de la imaginación, lo imaginario y la emoción. Preliminares de la 'anulación'
4. La ontología fenomenológica. Fenómeno de ser, ser del fenómeno y surgimiento del para-sí
5. Nada y libertad
6. El ser-para-Otro y el conflicto intersubjetivo
7. Del para-sí a lo social. La autocrítica postfenomenológica de Sartre

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PAISAJES SIN GEOGRAFÍA, O LA REFUNDACIÓN DE LO SENSIBLE (MERLEAU-

PONTY)

1. Contra el Gran Objeto y el KoOfioQsCúpóg. El retorno merleaupontiano al 'mundo de la vida'
2. Del 'a las cosas mismas' al 'habitar las cosas'
3. La reducción incompleta
4. Fenomenología e hiperdialéctica
5. La sabiduría de la encarnación
6. Una libertad finita, situada
7. Del Mundo de la vida al Ser salvaje. Por una nueva ontología

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DEL SER-AHI AL HEME-AQUÍ (FRENTE AL OTRO). TRANSFENOMENOLOGÍA Y ALTERIDAD (LÉVINAS)

1. Una filosofía de la alteridad radical. El Mismo y el Otro
2. El conocimiento ontológico
3. El Otro por sí mismo. La experiencia radical del Otro/Rostro
4. La proximidad. Del Otro-en-el-Mismo al Uno-para-Otro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PENSAR LA PERTENENCIA, ALUMBRAR LAS MEDIACIONES. FENOMENOLOGÍA HERMENÉUTICA Y REFLEXIÓN (RICOEUR)

1. Presentación
2. En la escuela de la fenomenología. La recepción crítica de Husserl
3. Lo voluntario y lo involuntario
4. Una nueva reflexión. Reflexionar/interpretar
5. De la fenomenología a la hermenéutica del sí mismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EPÍLOGO (O SOBRE LA DIFICULTAD DE PENSAR)

PARTE 2. FILOSOFÍA EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN ES UN DATO

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Naturaleza y civilización
 1. - Lo natural
 2. - La prohibición
 3. - La civilización
4. Procesos madurativos y procesos de aprendizaje
 1. - Código genético y mundo natural
 2. - Código genético y mundo humano
5. Procesos de liberación
 1. - Liberación a través de los símbolos
 2. - Liberación a través de las técnicas
 3. - Liberación a través de la moral gratuita

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA SOBRE LA EDUCACIÓN

1. Introducción

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Conceptos básicos
3. Estudios tecnocientíficos entorno al hecho educativo
 1. - El saber y sus modalidades
 2. - Razón teórica y procesos educativos
 3. - Razón práctica y procesos educativos
4. Estudios filosóficos sobre la educación
 1. - El saber filosófico
 2. - Filosofía como metalenguaje y como metafísica
5. Objetivos de la Filosofía de la educación
 1. - Metalenguaje y epistemología de los saberes pedagógicos
 2. - Antropología de la educación
 3. - Teleología y axiología de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA EDUCANDA DEL SER HUMANO

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Educandidad del ser humano
 1. - Indefinición biológica del hombre
 2. - Finitud de lo real y necesidad de lo irreal
 3. - O educación o zoología
4. Cuerpo antropológico
 1. - Evolución y genética
 2. - Neurología y endocrinología
 3. - El cuerpo como apertura
5. Animal civilizado
 1. - Historia frente a Naturaleza
 2. - Lenguaje y comunicación
 3. - Vida en sociedad
6. Responsabilidad ética
 1. - Razón y mito
 2. - Obligación y no sentimiento de obligación
 3. - Dios en el horizonte

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FINALIDADES ANTROPOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Hombre y proyecto
 1. - El ser humano es problema
 2. - Conciencia de lo posible
 3. - Duda, ironía y decisión
4. La educación es teleológica
 1. - Se educa para
 2. - La dificultad de los valores,
 3. - El querer por encima del decir
5. Ordenación de las pedagogías
 1. - Antropología y educación
 2. - Antropologías filosóficas

3. - Teorías del proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍAS DE LA ESENCIA

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Pedagogías platónico-tradicionales
 1. - El modelo de Platón
 2. - El peso de la fenomenología
 3. - Pedagogía tradicional
4. Pedagogías marxistas
 1. - Carlos Marx
 2. - Alienación y materialismo histórico
 3. - Primeros pedagogos marxistas
5. Pedagogías personalistas
 1. - La persona
 2. - El personalismo
 3. - Paulo Freire y Lorenzo Milani

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍAS DE LA EXISTENCIA

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Pedagogías libertarias
4. Pedagogías freudianas
5. Pedagogías activas o nuevas
6. Pedagogías tecnocientíficos
7. Pedagogías existencialistas-postmodernas

PARTE 3. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ARISTÓTELES: PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

1. Pensamiento de Aristóteles en la actualidad
2. Revalorización de la dimensión aristotélica
3. Aplicación actual del concepto de eudaimonía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO

1. Arte contemporáneo
2. Deshumanización en el arte contemporáneo
3. Mirada al arte contemporáneo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO: TEORÍAS DE LA MODERNIDAD

1. De la Modernidad a la Posmodernidad
2. Personalidad y escepticismo en el mundo contemporáneo
3. Las distintas caras de la modernidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Miguel de Unamuno y el ser humano.
2. María Zambrano y la educación
3. Ortega y Gasset: interpretaciones antropológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS FEMINISTAS CONTEMPORÁNEAS

1. Pensamiento de Luce Irigaray
2. Pensamiento de Simone de Beauvoir
3. Pensamiento de Angela Davis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EPISTEMOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

1. Teoría de la percepción de Hegel
2. Teoría epistemológica de Nietzsche
3. Teoría epistemológica de Marx
4. Teoría epistemológica de Husserl

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÓGICA CONTEMPORÁNEA

1. Introducción a la lógica contemporánea
2. La lógica en el siglo XX
3. Necesidad de la lógica en la formación

PARTE 4. FILOSOFÍA MODERNA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODERNIDAD: EL DESCUBRIMIENTO DEL INDIVIDUO

1. Self en el individuo y su desarrollo
2. Descubrimiento del individuo
3. Individuo y modernidad
 1. - Igualdad y diferencia entre los individuos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO

1. Filosofía renacentista
2. Los principios filosóficos de Erasmo de Róterdam
3. El luteranismo
4. Michel de Montaigne

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FILOSOFÍA DEL BARROCO

1. Principios filosóficos barrocos
2. Filosofía de Descartes
 1. - El discurso del método
3. Pensamiento filosófico de Hobbes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FILOSOFÍA DE LA ILUSTRACIÓN

1. Principios de la filosofía ilustrada
2. Movimiento ilustrado en Europa

3. El empirismo de John Locke

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ILUSTRACIÓN FRANCESA

1. Sociología de la ilustración francesa
2. La filosofía social de Montesquieu
3. Pensamiento filosófico de Voltaire
4. Rousseau y la Ilustración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ILUSTRACIÓN INGLESA: HUME

1. Contexto histórico y cultural
2. Teoría del conocimiento en Hume
3. Consecuencias de la Teoría del Conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ILUSTRACIÓN INGLESA: KANT

1. Contexto histórico cultural y filosófico de Kant
2. La filosofía de Kant
3. Las aportaciones de Kant
 1. - Trascendencia de Kant en la vida diaria

PARTE 5. FILOSOFÍA ANTIGUA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NACIMIENTO DE LA FILOSOFÍA GRIEGA

1. El paso del mito al logos: conocimientos presocráticos
 1. - El giro antropocéntrico de la filosofía griega
2. Escuela presocrática
3. Hipótesis sobre el nacimiento de la filosofía griega

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ESCUELA DE TALES

1. Vida y pensamiento de Tales de Mileto
2. La escuela de Mileto
 1. - La Ciencia de la Naturaleza o Physis y el Arjé de Tales
 2. - Anaximandro: segundo pensador de la escuela de Mileto
 3. - El Arjé de Anaxímenes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PITÁGORAS Y EL PITAGORISMO

1. Pitágoras y la Escuela Pitagórica
 1. - Los pitagóricos y la ciencia
2. Ideales pitagóricos
3. Seguidores de la Escuela Pitagórica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCUELA DE ELEA

1. La Escuela eleática
2. Jenófanes

3. Parménides de Elea
4. Zenón de Elea

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PLURALISTAS

1. La escuela pluralista
 1. - El pluralismo de Empédocles
 2. - Anaxágoras
 3. - Demócrito
 4. - Los sofistas
 5. - Sócrates

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ESCUELA ATOMISTA

1. Atomismo de Leucipo
2. Atomismo de Demócrito

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ESCUELA SOFISTA Y SOCRÁTES

1. El pensamiento sofista
2. Sócrates y su pensamiento
3. La ética de Sócrates

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLATÓN: FILOSOFÍA HACIA LA SALVACIÓN DEL ALMA

1. Platón y sus aportaciones
2. El mundo de las ideas de Platón
3. El alma y el cuerpo según Platón

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ARISTÓTELES: DEL CONCEPTO A LA ACCIÓN

1. El conocimiento aristotélico
 1. - La lógica de Aristóteles
2. El determinismo causado por la acción
3. Unidades aristotélicas

PARTE 6. CIENCIA Y RELIGIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA

1. Ciencia y religión en occidente: recorrido histórico
2. Ciencia y religión: dos perspectivas lejanas
3. Debate entre ciencia y religión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORIAS DE LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA

1. Teorías evolutivas
2. Mecanismos de evolución
 1. - Evidencias de evolución
 2. - Biología evolutiva para realizar manipulaciones

3. Impacto de la Teoría de evolución Biológica
 1. - La enseñanza y el aprendizaje sobre cuestiones evolutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEOLOGÍA CLÁSICA DE LA CREACIÓN

1. La filosofía de Tomas de Aquino
 1. - La metafísica de Santo Tomas de Aquino
2. Evolución y doctrina teológica de la creación
 1. - La elevación sobrenatural

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IGLESIA Y EL DARWINISMO

1. Teoría de evolución de Darwin
 1. - Debate en torno a la Teoría de Darwin
 2. - Darwin y la teología católica
2. El vaticano ante el darwinismo
 1. - El encuentro entre darwinismo y teología
 2. - Teoría de evolución y teoría de la creación
3. Postura actual de la Iglesia ante la teoría de la evolución

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA RELIGIÓN

1. Clasificación de las religiones
2. Religiones en el ámbito oriental y occidental
 1. - Religiones orientales
 2. - Religiones occidentales
3. Religión islámica
4. Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CULTURA

1. El papel de la cultura
 1. - Influencia de la cultura en el desarrollo del ser humano
2. Dimensión religiosa en la formación integral del ser humano
 1. - La religión como un elemento de la identidad social e individual
3. Influjo de la ciencia en la cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN Y VALORES

1. Los valores humanos
 1. - Actitudes y valores en el entorno educativo
 2. - Relación entre valores y educación
2. Expresión de sentimientos, emociones y opiniones
 1. - Formas de trabajo para autoestima y empatía en el aula
3. La educación en valores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MORAL EVANGÉLICA, FUNDAMENTO DEL COMPORTAMIENTO CRISTIANO

1. - Religión: fundamento de la moral

1. Criterios morales desde la perspectiva Cristiana en temas actuales
 1. - La moral cristiana
2. Alianza y modelos éticos

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group