



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Máster en Auditoría de Cuentas + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES

Euroinnova International Online Education y la Universidad Miguel de Cervantes consolidan con éxito una colaboración estratégica. De este modo, Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes optan por una actividad educativa innovadora y única, accesible para todos y adaptada a las necesidades de cada estudiante.

Ambas entidades educativas también respaldan una enseñanza práctica y ágil, ajustada a las exigencias del actual entorno laboral, fomentando el desarrollo personal y profesional de los alumnos. Todo ello con el propósito de facilitar una transformación de la sociedad guiada por profesionales especializados en sus diferentes áreas de conocimiento.

La democratización de la educación representa uno de los objetivos fundamentales de Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes, comprometiéndose a llevar la educación a todos los lugares del mundo, aprovechando las innovaciones tecnológicas. Además, gracias al equipo de docentes altamente capacitados y a las plataformas de aprendizaje equipadas con la última tecnología educativa, se brinda un acompañamiento tutorizado a lo largo de todo el proceso formativo.



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Auditoría de Cuentas + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación de Formación Continua Bonificada expedida por Euroinnova Formación. Título Propio Master en Formación Permanente en Auditoría de Cuentas expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 ECTS Universitarios (Master Profesional de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIVERSIDAD UEMC
EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad UEMC
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

UEMC La Universidad

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO **ISO** **IQNET**

Con el aval de la Comisión Europea Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Buen Prácticas 2002)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La realidad económica actual requiere cada vez más profesionales con formación especializada en contabilidad y auditoría de cuentas. El crecimiento de las empresas auditoras es indudable y ya es común encontrar departamentos de auditoría interna dentro de cada organización. Este Máster te facilita conocimientos contables avanzados para llevar a cabo de forma rigurosa el ejercicio de la profesión de auditor. Forma a especialistas en el campo de la contabilidad y la auditoría que son capaces de afrontar de forma eficaz los proyectos de las grandes empresas auditoras. Con este máster aprenderás a analizar los estados financieros de la organización y desarrollar grandes proyectos de auditoría con suficiente criterio para emitir informes razonados que reflejen a la perfección el estado económico de la empresa.

Objetivos

Este Máster en Auditoría de Cuentas facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos: Disponer de conocimientos suficientes para el análisis de la información contable. Aprender a preparar, revisar y emitir informes frente a terceros, que manifieste la razonabilidad de la información. Disponer de herramientas para la comprensión y el análisis de los distintos procesos de valoración de las empresas. Comprender las normas de auditoría aplicables para la preparación de los estados financieros en cualquier organización. Aplicar y emplear los principios técnicos y éticos que exige el rigor del ejercicio de la profesión del auditor.

Para qué te prepara

El Master en Formación Permanente en Auditoría de Cuentas está dirigido a Graduados o Licenciados en Administración y dirección de Empresas, Graduados en Contabilidad y finanzas, Graduados o Licenciados en Ciencias Económicas y empresariales que deseen enfocar su carrera profesional hacia el ámbito de la auditoría de los estados financieros.

A quién va dirigido

El Master en Formación Permanente en Auditoría de Cuentas te prepara para liderar proyectos de auditoría de cuentas corporativas con la rigurosidad profesional que requiere el ejercicio de las tareas del auditor. Facilita formación especializada de alto nivel en auditoría y contabilidad superior para poder afrontar con la mayor eficacia posible la realización de auditorías de cualquier tipo o dimensión.

Salidas laborales

El Máster en Auditoría de Cuentas se plantea para desarrollar la carrera profesional en el sector de la auditoría contable, tanto en empresas independientes, como en departamentos de auditoría interna

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

de cualquier tipo de organización. Conviértete en un especialista en análisis de estados financieros y encabeza proyectos de control y gestión financiera.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. ACCESO A LA AUDITORÍA DE CUENTAS: MARCO LEGAL. NORMAS TÉCNICAS DE AUDITORÍA, NORMAS DE ÉTICA E INDEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y MARCO LEGAL DE LA AUDITORÍA

1. Conceptos básicos Tipos y clases de auditorías
2. Normativa legal aplicable
3. Normas Internacionales de Auditoría
4. Normas Técnicas de Auditoría
5. Regulación de la profesión de auditoría en España

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REGULACIÓN DE LA PROFESIÓN DEL AUDITOR

1. Acceso a la profesión
2. Actuaciones profesionales
3. Nombramiento, cese y renovación del auditor
4. Ética del auditor
5. Responsabilidad del auditor
6. Proceso sancionador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVIDENCIA, IMPORTANCIA RELATIVA Y RIESGO DE AUDITORÍA

1. Concepto y tipos de evidencias
2. Pruebas de auditoría
3. Procedimientos de auditoría
4. Papeles de trabajo
5. Importancia relativa
6. Riesgo de auditoría

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE CONTROL INTERNO

1. Introducción
2. Procedimientos de control interno
3. Control interno contable
4. Evaluación
5. Detección de deficiencias
6. Comunicaciones del auditor con la entidad auditada
7. Comunicación de deficiencias identificadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS Y PRUEBAS DE AUDITORÍA

1. Conceptos básicos
2. Procedimientos de muestreo en auditoría
3. Obtención de confirmaciones de terceros
4. Procedimientos de análisis de muestras

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

5. Carta de manifestaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANIFICACIÓN, CONTRATACIÓN E INICIO DE LA AUDITORÍA

1. Planificación de la auditoría
2. Revisión de saldos de apertura
3. Contrato de auditoría de cuentas anuales o carta de encargo

MÓDULO 2. NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUDITORÍA DE LOS INMOVILIZADOS MATERIAL E INTANGIBLE

1. Introducción
2. Inmovilizado material
3. Inmovilizado intangible
4. Inversiones inmobiliarias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AUDITORÍA DE LAS INVERSIONES FINANCIERAS

1. Introducción
2. Peculiaridades del área de financiación
3. Objetivos de auditoría
4. Consideraciones de control interno
5. Procedimiento auditor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AUDITORÍA DE LAS EXISTENCIAS

1. Introducción
2. Peculiaridades de las existencias
3. Objetivos de auditoría
4. Consideraciones de control interno
5. Procedimiento auditor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUDITORÍA DE LOS CRÉDITOS POR OPERACIONES COMERCIALES

1. Introducción
2. Peculiaridades de los créditos por operaciones comerciales
3. Objetivos de auditoría
4. Consideraciones de control interno
5. Procedimiento auditor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. AUDITORÍA DE LA TESORERÍA

1. Introducción
2. Peculiaridades del área de tesorería
3. Objetivos de auditoría
4. Consideraciones de control interno
5. Procedimiento auditor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUDITORÍA DE LOS GASTOS, ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A PAGAR

1. Introducción
2. Peculiaridades del área de acreedores comerciales
3. Objetivos de auditoría
4. Consideraciones de control interno
5. Procedimiento auditor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUDITORÍA DE LOS FONDOS PROPIOS

1. Introducción
2. Peculiaridades de los fondos propios
3. Objetivos de auditoría
4. Consideraciones de control interno
5. Procedimiento auditor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUDITORÍA DE LAS DEUDAS A LARGO PLAZO

1. Introducción
2. Peculiaridades de las deudas a largo plazo
3. Objetivos de auditoría
4. Consideraciones de control interno
5. Procedimiento auditor

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUDITORÍA FISCAL

1. Introducción
2. Normas de valoración
3. Objetivos de auditoría
4. Consideraciones de control interno
5. Procedimiento auditor

MÓDULO 3. CONTABILIDAD DE SITUACIONES ESPECIALES Y ADAPTACIONES SECTORIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTABILIDAD DE ENTIDADES SIN FINES LUCRATIVOS

1. Introducción
2. Resolución del ICAC que aprueba el Plan de Contabilidad de entidades sin fines lucrativos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTABILIDAD DE LAS COOPERATIVAS

1. Introducción Conceptos teóricos
2. Aspectos de la constitución
3. Reembolso de las aportaciones
4. Fondos de reserva
5. Distribución de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SUCURSALES

1. Introducción Conceptos teóricos

2. Aspectos contables de las principales operaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCURSO DE ACREEDORES

1. Introducción Normativa contable y fiscal
2. Tratamiento contable y fiscal de una empresa concursada
3. Tratamiento contable y fiscal de la quita para el acreedor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UTES, COMUNIDADES DE BIENES Y AGRUPACIONES DE INTERÉS ECONÓMICO

1. Introducción Conceptos básicos
2. Negocios conjuntos
3. UTEs
4. Comunidades de bienes
5. Agrupaciones de interés económico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEGOCIOS EN COMISIÓN

1. Introducción Conceptos teóricos
2. Contabilidad de las operaciones

MÓDULO 4. ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS ANÁLISIS FINANCIEROS

1. Introducción
2. Balance de situación
3. Cuenta de pérdidas y ganancias
4. Estado de cambios en el patrimonio neto
5. Estado de flujos de efectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURA Y ANÁLISIS DEL BALANCE DE SITUACIÓN

1. Introducción
2. Estructura del balance de situación
3. Fondo de maniobra
4. Equilibrio patrimonial
5. Análisis de porcentajes verticales y horizontales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA Y ANÁLISIS DE LA CUENTA DE EXPLOTACIÓN

1. Introducción
2. Cuenta de pérdidas y ganancias
3. Contabilidad analítica
4. Organización funcional de la cuenta de resultados
5. Cálculo del punto muerto
6. Cálculo del apalancamiento operativo
7. Obtención de porcentajes verticales y horizontales
8. Análisis de la cuenta de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DEL ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO

1. Introducción
2. Ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto
3. PGC y patrimonio neto
4. Estado de gastos e ingresos reconocidos
5. Estado total de cambios en el patrimonio neto
6. Reformulación de las cuentas anuales
7. Análisis del estado de cambio en el patrimonio neto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DEL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1. Introducción
2. Estructura del estado de flujos de efectivo
3. Flujos de efectivo en las actividades de explotación
4. Flujos de efectivo en las actividades de inversión
5. Flujos de efectivo en las actividades de financiación
6. Efecto de las variaciones de los tipos de cambio
7. Análisis del estado de flujos de efectivo

MÓDULO 5. CONTABILIDAD ANALÍTICA, PRESUPUESTARIA Y DE GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD DE COSTES

1. Definición de la Contabilidad de Costes
2. Objetivos
3. Relación con la contabilidad de financiera
4. Concepto de coste
5. Clasificaciones de costes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE COSTE EN EL PROCESO PRODUCTIVO

1. Conceptos de gasto, pago y coste
2. Costes del producto y del periodo
3. Costes directos e indirectos
4. Costes fijos y variables
5. Costes necesarios versus costes no necesarios: costes de la actividad y subactividas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS Y SISTEMAS DE COSTES

1. Introducción
2. Full cost y direct cost
3. Modelos de costes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELO DE COSTES COMPLETOS (FULL COST)

1. Introducción
2. Modalidades: literal e industrial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO DE COSTES PARCIALES (DIRECT COST)

1. Concepto y modalidades
2. Uso del direct cost
3. Comparación con el full cost

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELO DE COSTES POR CENTRO

1. Comparación del método por productos y el método por centro
2. Concepto y clases de centro
3. Funcionamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELO DE COSTES POR ACTIVIDADES

1. Distintos modelos
2. Conceptos básicos
3. Funcionamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COSTES ESTANDARES Y AVANZADOS

1. Características del modelo de costes estándar
2. El coste estándar: su determinación
3. Cálculo y análisis de las desviaciones en el coste de los materiales directos
4. Cálculo y análisis de las desviaciones en el coste de la mano de obra directa
5. Cálculo y análisis de las desviaciones en costes directos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MODELOS DE COSTES POR ACTIVIDADES

1. Características del modelo
2. Elementos esenciales

MÓDULO 6. VALORACIÓN DE EMPRESAS Y PLANES DE VIABILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRESENTACIÓN DE LOS MÉTODOS DE VALORACIÓN

1. Introducción
2. Método de valoración basado en el patrimonio y en la información contable
3. Método de valoración basados en la capacidad de generación de rentas
4. Métodos compuestos
5. Métodos comparativos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS PATRIMONIALES

1. Aspectos generales
2. Métodos basados en el balance
3. Métodos basados en la Cuenta de resultados
4. Métodos mixtos, basados en fondo de comercio o good-will

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS BASADOS EN EL DESCUENTO DE FLUJOS DE FONDOS O CASF FLOW

1. Aspectos generales

2. Método general para el descuento de flujos
3. Determinación del cash flow para descontar y balance financiero de la empresa
4. Cálculo del valor de la empresa a través del free cash flow
5. Cálculo del valor de la empresa como el valor sin apalancamiento más el valor de ahorros fiscales por la deuda
6. Cálculo del valor de las acciones a partir del cash flow disponible para las acciones
7. Cálculo del valor de la empresa a partir del capital cash flow
8. Etapas básicas de una valoración por descuento de flujos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELECCIÓN DEL MÉTODO

1. Elección del método a emplear
2. La empresa como suma de valores
3. Factores clave que afectan al valor
4. Burbujas especulativas en la bolsa
5. Comentarios sobre valoración

UNIDAD DIDÁCTICA 5. WACC: DEFINICIÓN E INTERPRETACIONES

1. WACC
2. Errores por no recordar la definición del WACC
3. El WACC y el ahorro de impuestos debido al pago de intereses o value of tax shields (VTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ERRORES EN VALORACIONES DE EMPRESAS

1. Introducción
2. Propósitos a la hora de valorar una empresa
3. Empresas familiares
4. Errores en la tasa de descuento y riesgo de la empresa
5. Errores en el WACC
6. Errores en el cálculo del valor actual del ahorro de impuestos por la utilización de deuda (VTS)
7. Errores en el tratamiento del riesgo país
8. Errores al calcular o prever los flujos esperados
9. Errores al interpretar la valoración
10. Errores al interpretar la contabilidad
11. Errores de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIONES POR MÚLTIPLES

1. Los múltiplos
2. Múltiplos basados en la capitalización de la empresa
3. Múltiplos basados en el valor de la empresa
4. Múltiplos relativos al crecimiento
5. Múltiplos relativos
6. El problema de la dispersión de los múltiplos

MÓDULO 7. NORMAS DE CALIDAD DE LAS AUDITORÍAS, GESTIÓN DEL RIESGO Y CONTROL INTERNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL INFORME DE AUDITORÍA

1. Introducción
2. Elementos básicos del informe de auditoría independiente de cuentas anuales
3. Hechos posteriores a la fecha de cuentas anuales
4. Hechos posteriores a la fecha de emisión del informe de auditoría y antes de su emisión
5. El informe de gestión
6. La opinión del auditor
7. Circunstancias con posible efecto en la opinión del auditor
8. Publicidad del informe de auditoría de cuentas anuales
9. Modelos normalizados de informes de auditoría

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL DE CALIDAD EN LOS TRABAJOS DE AUDITORÍA

1. Introducción
2. NIA-ES 220 y NICC 1
3. Responsabilidades de liderazgo en la calidad de las auditorías
4. Requerimientos de ética aplicables
5. Aceptación y continuidad de las relaciones con clientes y de encargos de auditoría
6. Asignación de equipos de trabajo a los encargos
7. Realización del encargo
8. Los papeles de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL DE CALIDAD SOBRE LOS AUDITORES Y LAS FIRMAS AUDITORAS

1. Introducción
2. Normativa aplicable
3. Recursos humanos
4. Realización de los encargos
5. Revisión del control de calidad en los encargos
6. Seguimiento del control de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE LA AUDITORÍA DE CUENTAS

1. Control de la auditoría de cuentas
2. Actuaciones de control técnico
3. Actuaciones de control de calidad
4. Denuncia pública
5. Informe anual de transparencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RELACIONES DEL AUDITOR CON OTROS AUDITORES

1. Conceptos básicos
2. Normativa aplicable
3. Cambio de auditores
4. Auditorías conjuntas de auditores
5. Colaboración remunerada con otro auditor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIONES DEL AUDITOR CON OTROS PROFESIONALES

1. Introducción
2. Necesidad de utilizar trabajo de un experto

3. Competencia, capacidad y objetividad del experto
4. Acuerdo de colaboración del auditor con el experto
5. Evaluación de la adecuación del trabajo del experto
6. Efectos del trabajo del experto en el informe de auditoría

MÓDULO 8. NORMAS DE FORMULACIÓN DE CUENTAS ANUALES CONSOLIDADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. Normativa aplicable
2. Sujetos de la consolidación
3. Obligación de consolidar
4. Determinación del resultado consolidado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODO DE INTEGRACIÓN GLOBAL

1. Introducción
2. Etapas del proceso de integración global
3. Eliminaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODO DE INTEGRACIÓN PROPORCIONAL

1. Negocios conjuntos
2. Aplicación del método de integración proporcional
3. Aspectos generales
4. Aspectos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO DE PUESTA EN EQUIVALENCIA

1. Aplicación
2. Excepciones
3. Aspectos generales
4. Metodología
5. Cuestiones específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUENTAS ANUALES CONSOLIDADAS

1. Documentos que integran las cuentas anuales
2. Balance consolidado
3. Cuenta de pérdidas y ganancias consolidadas
4. Estado de cambios en el Patrimonio Neto Consolidado
5. Memoria Consolidada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES CONSOLIDADAS

1. Normativa aplicable
2. Componentes de un grupo
3. Actuaciones del auditor previas a la aceptación del encargo
4. Aceptación del encargo
5. Conocimiento del auditor de un componente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS DE LA AUDITORÍA DEL GRUPO CONSOLIDADO

1. Riesgos de incorrección material
2. Riesgo de fraude
3. Discusión sobre los riesgos de incorrección material

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA AUDITORÍA

1. Plan de trabajo
2. Plan de auditoría
3. Procedimientos
4. Importancia relativa
5. Pruebas sustantivas sobre las cuentas anuales consolidadas
6. Evaluación de la evidencia de auditoría obtenida
7. Documentación del trabajo realizado
8. Informe de auditoría de cuentas consolidadas

MÓDULO 9. NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DEL SISTEMA IFRS/IIF. LAS NIIC

1. Origen del marco conceptual
2. Situación actual de la actualización del marco conceptual
3. Desarrollo del marco conceptual en vigor
4. Objeto fundamental
5. Determinación de las características cualitativas de la información financiera
6. Establecimiento de hipótesis o asunciones básicas
7. Definición de activos, pasivos, patrimonio neto, ingresos y gastos
8. Descripción de los criterios de reconocimiento y las normas de valoración
9. El concepto de resultado en el marco conceptual El resultado global o integral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO

1. Introducción
2. Reconocimiento y valoración inicial
3. Reconocimiento y valoración posterior
4. Tratamiento de la contrapartida en la opción de aplicar el criterio del valor razonable
5. Permutas de los inmovilizados materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVOS INTANGIBLES

1. Introducción
2. Reconocimiento y valoración inicial de un activo intangible
3. Permutas de activos intangibles
4. Valoración posterior al reconocimiento inicial
5. Tratamiento de la contrapartida ante la opción del criterio del valor razonable
6. Intangibles con vida útil definidas Método y periodo de amortización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARRENDAMIENTOS

1. Introducción
2. Reconocimiento inicial y posterior del arrendamiento financiero por parte del arrendatario
3. Tratamiento contable de los arrendamientos operativos por parte del arrendatario
4. Reconocimiento de un arrendamiento financiero por parte del arrendador
5. Reconocimiento de un arrendamiento operativo por parte del arrendador
6. Operaciones de venta con arrendamiento posterior (lease back)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETERIORO DE VALOR DE LOS ACTIVOS

1. Introducción
2. Reconocimiento y valoración de la pérdida por deterioro
3. Unidades generadoras de efectivo
4. Fondo de comercio adquirido atribuible a una unidad generadora de efectivo
5. Pérdida de valor por deterioro de una unidad generadora de efectivo
6. Reversión de la pérdida por deterioro

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROVISIONES, PASIVOS CONTINGENTES Y ACTIVOS CONTINGENTES

1. Introducción
2. Activos y pasivos contingentes
3. Reconocimiento de las provisiones, de los pasivos contingentes y de los activos contingentes
4. Valoración de las provisiones
5. Provisiones para costes de reestructuración de las empresas
6. Otros aspectos aplicables a las provisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS FINANCIEROS

1. Introducción
2. Instrumentos financieros primarios y derivados
3. Prestación en el balance de los activos y pasivos financieros
4. Instrumentos financieros Definición y criterios de reconocimiento y valoración en las normas NIC 32 y NIC 39
5. Instrumentos financieros Criterios generales de reconocimiento y valoración en las nuevas normas NIIF 7 y NIIF 9
6. Activos y pasivos financieros Reconocimiento inicial según la NIC 39
7. Activos y pasivos financieros Valoración inicial y posterior según la NIC 39
8. Deterioro de activos financieros según la NIC 39
9. Bajas de activos y pasivos financieros según la NIC 39
10. Operaciones y contabilidad de coberturas según la NIC 39
11. Información a revelar sobre los instrumentos financieros según la NIIF 7

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IMPUESTOS A LAS GANANCIAS

1. Introducción
2. Reconocimiento de pasivos y activos por el impuesto devengado en el ejercicio actual
3. Reconocimiento de pasivos por impuestos diferidos
4. Reconocimiento de activos por impuestos diferidos
5. Pérdidas compensables y créditos fiscales
6. Inversiones en subsidiarias, asociadas y negocios conjuntos

7. Valoración de los activos y pasivos por impuestos corrientes y diferidos
8. Reconocimiento en los resultados del impuesto corriente y de los impuestos diferidos
9. Presentación y compensación

MÓDULO 10. PROYECTO FIN DE MASTER

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group