



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Curso de Equipador de Rutas de Barrancos





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Curso de Equipador de Rutas de Barrancos



**DURACIÓN**  
200 horas



**MODALIDAD**  
**ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO**  
**PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación de alto nivel que se imparte en un entorno virtual y a través de un sistema de gestión de la formación que garantiza la calidad de la formación. El curso de Equipador de Rutas de Barrancos es un curso de formación de alto nivel que se imparte en un entorno virtual y a través de un sistema de gestión de la formación que garantiza la calidad de la formación. El curso de Equipador de Rutas de Barrancos es un curso de formación de alto nivel que se imparte en un entorno virtual y a través de un sistema de gestión de la formación que garantiza la calidad de la formación. El curso de Equipador de Rutas de Barrancos es un curso de formación de alto nivel que se imparte en un entorno virtual y a través de un sistema de gestión de la formación que garantiza la calidad de la formación.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

---

El equipador de rutas de barrancos es el profesional encargado de preparar el terreno y dotarlo del equipo necesario para poder llevar a cabo la realización de actividades de barranquismo. Para llevar a cabo estas funciones el profesional debe conocer tanto el equipo de barranquismo empleado en esta actividad como todo lo relacionado con el diseño del itinerario. A través de este curso se ofrece al alumnado la formación y los conocimientos necesarios sobre equipo de barranquismo y diseño de itinerarios, para poder realizar estas actividades.

## Objetivos

---

Entre los objetivos de este Curso Online de Barranquismo destacamos los siguientes: Aprender a realizar diseño y gestión de itinerarios por barrancos Identificar y caracterizar todo lo relacionado con el material deportivo, aproximación, regreso y pernoctación en barranquismo

## A quién va dirigido

---

El presente curso está dirigido a profesionales y estudiantes del ámbito de la actividad física y el deporte que quieran conocer el equipo de barranquismo necesario para adecuar la ruta a la práctica de este deporte, así como el proceso a llevar a cabo para diseñar dicha ruta.

## Para qué te prepara

---

Gracias a este curso conocerás todos los detalles relacionados con el equipo de barranquismo así como el diseño y gestión de itinerarios por barrancos, gracias a los cuales podrás realizar las actividades de equipamiento de rutas de barrancos.

## Salidas laborales

---

Tras realizar el Curso Online de Barranquismo el alumno podrá desarrollar su actividad laboral en áreas como: guía de rutas de barrancos, monitor de barranquismo, monitor de turismo de aventura, etc.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. DISEÑO Y GESTIÓN DE ITINERARIOS POR BARRANCOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE ACCESO A BARRANCOS.

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
  1. - Caracterización de los intereses y expectativas de los usuarios.
  2. - Identificación de las características físicas y motoras de los usuarios.
  3. - Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios.
  4. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes.
2. Selección del tipo de itinerario de acceso a realizar:
  1. - Determinación del inicio, la finalización y los puntos de referencia más significativos para orientarse.
  2. - Determinación de las necesidades logísticas de acceso y regreso según el terreno donde estén ubicados los barrancos.
  3. - Elección de los medios necesarios para la realización de los diferentes tramos del itinerario.
  4. - Concreción de planes y vías alternativas ante posibles contingencias.
  5. - Concreción de dietas equilibradas y pautas de hidratación en el itinerario a partir de la estimación de las necesidades energéticas y nutricionales.
3. Representación gráfica de itinerarios:
  1. - Recursos gráficos específicos para cartografía: hardware y software específicos.
  2. - Adaptación de mapas y croquis comerciales: inclusión de simbología específica, escalado y acotación de zonas específicas.
  3. - Obtención impresa de planos y croquis específicos.
4. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
  1. - Discriminación de los elementos topográficos.
  2. - Determinación de trayectos y recorridos al uso o de fortuna y viables por la orografía del terreno.
  3. - Reconocimiento de obstáculos y zonas peligrosas.
  4. - Identificación de construcciones, instalaciones y espacios de utilidad para la realización de actividades de ocio y recreación en el medio natural.
5. Perfil de un recorrido:
  1. - Perfil normal o natural, realzado y rebajado.
  2. - Representación gráfica de un perfil a partir de su diseño cartográfico.
  3. - Estimación de la intensidad de esfuerzo de un recorrido en función de su perfil y de la distancia del mismo.
6. Fases del itinerario:
  1. - Estimación temporal.
  2. - Valoración técnica del itinerario.
  3. - Determinación de los puntos de peligros objetivos
  4. - Determinación de los puntos de aplicación de técnicas de seguridad específicas.
  5. - Determinación de accesos.
  6. - Determinación de vías de escape

7. - Planes alternativos.
8. - Verificación de itinerarios.
7. Fuentes de información:
  1. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios.
  2. - Localización de las fuentes de información.
8. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios.
9. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE PROGRESIÓN CON USUARIOS POR BARRANCOS.

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
  1. - Caracterización topográfica del barranco: desnivel y longitud.
  2. - Caracterización de las dificultades del barranco.
  3. - Caracterización del equipamiento del barranco.
  4. - Determinación del perfil deportivo del usuario en función de la tipología del barranco.
  5. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes.
2. Determinación de medios en función del análisis diagnóstico previo:
  1. - Equipos de protección y seguridad individuales.
  2. - Equipo de protección y seguridad colectivo.
  3. - Material de autosocorro.
  4. - Equipo humano de guías y técnicos.
  5. - Equipos de comunicación.
3. Establecimiento del itinerario de barrancos a realizar:
  1. - Determinación del punto de inicio y final.
  2. - Determinación del punto de no retorno.
  3. - Ubicación de las vías de escape del itinerario.
  4. - Ubicación de los puntos de descanso y alimentación.
  5. - Ubicación de los puntos de mayor interés ecológico.
  6. - Situación las vías de escape.
  7. - Situación los puntos con cobertura de comunicación.
  8. - Estimación de tiempo de realización.
4. Representación gráfica de los itinerarios por barrancos:
  1. - Simbología empleada en la representación.
  2. - Perfiles y alzados de croquis.
  3. - Fichas complementarias a los croquis.
5. Graduación de dificultad.
6. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de itinerarios de descenso de barrancos.
7. Evaluación del itinerario de descenso de barrancos: Instrumentos y criterios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico.
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
  1. - Itinerarios.
  2. - Material de protección, seguridad y equipamiento.
  3. - Material de socorro

4. - Aparatos de comunicación.
5. - Avituallamiento.
6. - Información meteorológica.
3. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento.
4. Identificación de peligros objetivos y subjetivos en barrancos:
  1. - Climatológicos
  2. - Naturales: crecidas de ríos, desprendimientos de piedras, otros.
  3. - Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratación, otros.
  4. - Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermias, picaduras de animales, otros.
  5. - Psicológicos: sobreestimación, miedo, otros.
5. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:
  1. - Características de los tramos de un itinerario.
  2. - Tipo de actividades de riesgo a realizar.
  3. - Posibles contingencias.
6. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:
  1. - Organización interna del grupo.
  2. - Utilización de material y equipamiento.
  3. - Elección del material de seguridad y comunicación.
  4. - Comunicación: interna y externa.
  5. - Coordinación con otros técnicos y equipos de rescate.
  6. - Evacuación y rescate: emergencias, guardia civil, servicios de socorro de montaña, otros.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural de barrancos:
  1. - Recursos humanos.
  2. - Recursos materiales.
  3. - Coordinación con otras entidades.
2. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por barrancos:
  1. - Información y promoción de actividades de conducción por barrancos.
  2. - Gestiones de contratación y cobertura de responsabilidad civil.
  3. - Gestión y contratación de alojamientos y la manutención.
  4. - Gestión y logística de transporte y desplazamientos.
  5. - Obtención y gestión de permisos de tránsito, estancia y pernoctación.
  6. - Obtención de información sobre el régimen de turbinación en barrancos y ríos con cauce controlado artificialmente.
3. Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural:
  1. - Análisis de las características de los recursos necesarios.
  2. - Selección de proveedores.
  3. - Aplicación de formatos promocionales.
  4. - Control presupuestario.
4. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio natural.
5. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural: anticipación y desglose de ingresos y gastos.
6. Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural:
  1. - Control de ingresos y gastos.
  2. - Previsión y ajuste presupuestario.
  3. - Desviaciones finales del presupuesto: análisis y justificación.

4. - Elaboración de informes de gestión económica.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Medio de barrancos y su caracterización ecológica.
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en en barrancos:
  1. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
  2. - Responsabilidad civil como organizador y conductor de actividades de descenso de barrancos.
  3. - Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.
3. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales:
  1. - Zonas de acampada□requisitos básicos.
  2. - Zonas de estancia y pernoctación.
  3. - Albergues de montaña.
  4. - Refugios de montaña.
  5. - Refugios-vivac.
  6. - Abrigo de montaña.
  7. - Equipamientos en zonas naturales.
4. Criterios para el reconocimiento de espacios geográfico específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción por barrancos:
  1. - Tipología de los espacios naturales sujetos a regulación normativa en cuanto a su uso y explotación para actividades deportivo-recreativas.
  2. - Tipología de actividades deportivo-recreativas susceptibles de regulación normativa en su desarrollo en entornos naturales.
  3. - Identificación de entornos de especial vulnerabilidad por el impacto de la práctica de actividades deportivo-recreativas en los mismos.
5. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de barrancos.
6. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
7. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
8. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental:
  1. - Identificación de las necesidades normativas de acceso, pernoctación y preservación medioambiental.
  2. - Secuenciación y sistemática en el diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental.
  3. - Gestión de permisos para el tránsito, pernoctación y práctica de actividades deportivo-recreativas: procesos habituales: entidades responsables, fases y documentos de tramitación.
  4. - Determinación de recursos, equipos y medidas para la protección medioambiental.
  5. - Criterios de adaptación específica de las actividades deportivo-recreativas para eliminar el impacto de deterioro medioambiental.
  6. - Integración de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental en el diseño de itinerarios de descenso de barrancos.

## MÓDULO 2. MATERIAL DEPORTIVO, APROXIMACIÓN, REGRESO Y PERNOCTACIÓN EN BARRANQUISMO

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. EQUIPO Y MATERIAL DEPORTIVO PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS DESCENSO DE BARRANCOS.

1. Normativa de homologación de materiales en Europa.
2. Criterios de selección de materiales deportivos de descenso de barrancos desde el punto de vista de la eficacia y la protección individual.
3. Indumentaria:
  1. - Diseño y materiales utilizados en la fabricación: fibras, tejidos, membranas, propiedades físicas y químicas, usos y aplicaciones.
  2. - Teoría de las capas: interior, intermedia y protección.
  3. - Ropa interior en las actividades de descenso de barrancos: tipos, características y aplicaciones.
  4. - Capa exterior: el neopreno como vestimenta de protección, sistema de funcionamiento.
  5. - Complementos al neopreno: escaupines, guantes y capucha.
4. Calzado:
  1. - Materiales y tejidos para la fabricación del calzado: aplicaciones, ventajas, duración y cuidados básicos.
  2. - Criterios de selección en función de la tipología del barranco.
  3. - Interacción pie-calzado: congruencia morfo-funcional, horma, tipo de pisada, medidas higiénico-preventivas en el uso del calzado para actividades de deportivas de descenso de barrancos.
5. Arnés:
  1. - Diseño y materiales de fabricación.
  2. - Características técnicas.
  3. - Control de los puntos sensibles.
  4. - Almacenamiento.
6. Descendedor:
  1. - Diseño y materiales de fabricación.
  2. - Características técnicas.
  3. - Control de desgaste.
7. Cabos de anclaje:
  1. - Diseño y materiales de fabricación.
  2. - Características técnicas.
  3. - Control del estado del material y puntos de unión.
  4. - Control de la fecha de fabricación.
  5. - Almacenamiento.
8. Casco:
  1. - Diseño y materiales de fabricación.
  2. - Características técnicas.
  3. - Control y frecuencia de reposición.
  4. - Factores que disminuyen y acortan las características y vida útil.
9. Cuerda:
  1. - Características.
  2. - Control de estado.
  3. - Control de fecha de fabricación.
  4. - Protectores.
  5. - Cuidado durante el transporte y utilización.
  6. - Mantenimiento.

7. - Frecuencia de reposición.
10. Mosquetones:
  1. - Tipos y materiales de fabricación.
  2. - Control de puntos sensibles.
  3. - Mantenimiento.
11. Mochila y bidón estanco:
  1. - Diseño y materiales de fabricación.
  2. - Materiales de construcción.
12. Equipo complementario:
  1. - Cordinos y cintas auxiliares.
  2. - Cintas exprés.
  3. - Maillones rapide.
  4. - Gafas de buceo.
  5. - Navaja.
  6. - Silbato.
13. Accesorios y materiales para el autocuidado y la protección personal:
  1. - Productos específicos para las rozaduras, erosiones e irritaciones dérmicas.
  2. - Botiquín básico de autocuidado y protección personal.
  3. - Accesorios y elementos de aseo personal: criterios ecológicos de tratamiento y eliminación, criterios higiénicos de uso personal, huella ecológica de los productos utilizados.
14. Materiales y recursos de acampada y pernoctación:
  1. - Criterios de selección por la tipología del entorno y la meteorología.
  2. - Criterios de selección por ergonomía, volumen, peso y capacidad para albergar a personas y materiales.
  3. - Materiales y tejidos para la fabricación de tiendas de campaña y materiales de vivac.
  4. - Tiendas de campaña: tipos, características y aplicaciones.
  5. - Sacos de dormir: tipos, características y aplicaciones.
  6. - Techos y protecciones: técnicas y materiales para la construcción de refugios colectivos.
  7. - Seguridad y prevención medioambiental en la selección, uso, tratamiento y recuperación de materiales y recursos de acampada y pernoctación.
15. Mantenimiento preventivo, operativo y correctivo de equipos y materiales deportivo específicos de actividades deportivas de descenso de barrancos:
  1. - Diseño y materiales de fabricación: propiedades de resistencia física. reciclado, materiales y técnicas específicas de restitución de su integridad física y propiedades.
  2. - Errores de uso de los distintos equipos, prendas y materiales como factor de un deterioro acelerado.
  3. - Caducidad del material de progresión y seguridad. Normativa nacional, europea y mundial al respecto.
  4. - Análisis y criterios de diagnóstico precoz y preventivo de deterioro.
  5. - Concepto y diferencias entre mantenimiento preventivo, mantenimiento operativo y mantenimiento correctivo.
  6. - Mantenimiento preventivo: técnicas y criterios de aplicación para la conservación y anticipación de riesgos de deterioro y de roturas.
  7. - Mantenimiento operativo: técnicas y criterios de aplicación para efectuar reparaciones básicas, verificación de funcionalidad y seguridad de los materiales reparados.
  8. - Mantenimiento correctivo: técnicas y criterios de diagnóstico de deterioros y roturas que tiene que reparar un técnico especializado, comunicación y gestión de la reparación

pertinente.

9. - Criterios de almacenamiento y transporte del material deportivo.
10. - Forros polares 100 % reciclados. Otros tejidos de procedencia natural.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y MEDIOS DE FORTUNA COMO SOLUCIÓN A CONTINGENCIAS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN DESCENSO DE BARRANCOS.

1. Interpretación y estudio de campo del entorno:
  1. - Características, ambiente, clima y tipología del terreno.
  2. - Régimen hídrico de barrancos.
  3. - Recursos naturales para atender a las contingencias: zonas y criterios para su localización.
2. Contingencias habituales en las instalaciones de rapel de los barrancos susceptibles de solución con recursos y medios de fortuna.
3. Equipo básico de supervivencia y reparación con recursos y medios de fortuna:
  1. - Herramientas polifuncionales: elementos de corte, tronzado y acondicionamiento del terreno.
  2. - Criterios de ergonomía y peso para su inclusión en el equipo transportado.
4. Reparación del material deportivo con medios de fortuna:
  1. - Habilidades manuales y adaptación de técnicas de mantenimiento operativo para su realización con recursos y medios de fortuna.
  2. - Posibilidades de uso y aplicación de los materiales habituales utilizados en actividades deportivas en el medio natural para efectuar reparaciones de fortuna.
  3. - Recursos naturales del entorno para efectuar reparaciones de fortuna-combinación de medios.
5. Adecuación de un refugio con medios de fortuna.
6. Construcción de útiles de inmovilización y transporte en situaciones de accidente o emergencia:
  1. - Recursos y técnicas para inmovilizar accidentados: entablillado y fijación de los distintos segmentos corporales.
  2. - Recursos y técnicas para transportar accidentados: construcción de camillas.
  3. - Polispastos de fortuna.
7. Material de equipamiento de fortuna:
  1. - Material de equipamiento fijo: maza, espitador, spits, chapas, tornillos y llave inglesa.
  2. - Material de equipamiento removible: maza y clavos.
8. Recursos y técnicas para señalar la posición propia en situaciones de emergencia.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO VARIADO DE MONTAÑA APLICADAS A LA APROXIMACIÓN A BARRANCOS.

1. Biomecánica de la locomoción humana:
  1. - La marcha humana: consideraciones anatómicas y biomecánicas básicas.
  2. - Raquis y relación segmentaria: implicaciones y coordinación en el desplazamiento bípedo.
  3. - Cadenas musculares implicadas en la marcha, detección de acortamientos musculares, medidas básicas de prevención y mejora.
  4. - Alteraciones morfofuncionales, consecuencias nocivas, medidas básicas de prevención y mejora.
  5. - Adaptaciones posturales durante la marcha, con y sin carga.
  6. - Estrés mecánico de la columna vertebral sometida a cargas axiales durante la marcha: medidas de prevención (reparto ergonómico de los materiales que se transportan) y medidas correctivas y de recuperación.

7. - El pie-estructura cupular: arco de carga; el arco de equilibrio y arco de impulso.
8. - Estrés mecánico de las estructuras anatómicas del pie: medidas de prevención (criterios de selección y uso del calzado) y medidas correctivas y de recuperación.
2. Técnicas generales de marcha, por terreno variado sin dificultad, poca inclinación y terreno uniforme.
3. Técnicas específicas de marcha:
  1. - Progresión sin impactar en el entorno: la deforestación.
  2. - Progresión sin molestar a flora ni fauna.
  3. - Progresión en pendientes fuertes de hierba.
  4. - Progresión en laderas con canchales y gleras.
  5. - Progresión por terreno inseguro, detección y superación de pasos con dificultad.
  6. - Técnicas de descenso cara a la pendiente.
  7. - Técnicas de ascenso y descenso en zigzag.
  8. - Técnicas de vadeo de ríos, torrentes y zonas pantanosas.
  9. - Equipo: modo de transporte, Distribución y organización de la mochila en función del terreno.
4. Aseguramiento de fortuna en situaciones de riesgo.
5. Estrategias de avituallamiento, alimentación, hidratación y obtención de recursos energéticos.
6. Acampada y vivac durante las actividades de descenso de barrancos.
7. Acampada en el medio natural: legislación básica y competencias autonómicas.
8. Criterios de selección y adecuación del lugar para la acampada.
9. Principios del aislamiento térmico y la pérdida de calor.
10. Tipos de tienda y la adecuación de sus usos. Personales, ligeras, de uso común, igloo.
11. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes. Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas.
12. Instalación de tiendas en terreno con peligros potenciales:
  1. - Terreno inundable: proximidades a ríos.
  2. - Paredes con caídas de piedras.
  3. - Terreno expuesto a condiciones climatológicas: viento, rayo.
13. El Vivac: vivac preparado.
  1. - Materiales para el vivac: fundas, aislantes, manta vivac, doble techo.
  2. - Criterios de selección del lugar.
  3. - Adaptaciones del medio natural de bajo impacto ambiental para el vivac.
  4. - Gestión de tiempos para la confección del vivac.
  5. - Preparación de alimentos cocinado en el vivac.
  6. - Gestión de residuos.
14. El de vivac de fortuna:
  1. - Material de progresión y protección como aislante térmico: mochila y prendas de repuesto.
  2. - Criterios de selección del lugar en función de las posibilidades que aporta el medio natural para la protección.
  3. - Elementos generadores de calor: hornillos y velas.
15. Procedimientos y técnicas de acampada para minimizar el impacto en el medio natural:
  1. - Acondicionamiento del espacio de acampada y pernoctación.
  2. - Montaje y desmontaje de tiendas y elementos de acampada.
  3. - Transporte, tratamiento y eliminación de residuos.
  4. - Higiene personal y de limpieza de útiles de cocina.
16. Preparación de alimentos:

1. - Tipos de alimentos: necesidades de procesado y presentación de los mismos.
2. - Utensilios de manipulación: cubiertos y recipientes.
3. - Utensilios de calor para el cocinado-hornillos: tipos, características, combustible que utilizan, impacto y riesgos ecológicos de su uso.

[Ver en la web](#)



## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group