



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA -  
Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades de Apoyo Educativo +  
Alteraciones del Lenguaje + Intervención Psicoeducativa en Autismo (3  
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades de Apoyo Educativo + Alteraciones del Lenguaje + Intervención Psicoeducativa en Autismo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS  
15 ECTS**

### Titulación

---

Titulación Múltiple: -

Titulación Universitaria de Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE con 5 Créditos Universitarios ECTS.

- Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje con 5 Créditos Universitarios ECTS.

- Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Autismo con 5 Créditos Universitarios ECTS

#### Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones docentes, teniendo una duración mínima de 125 horas (5 créditos ECTS), para aportar hasta un máximo de 2 PUNTOS en el Apartado de "Otros méritos" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, según el R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007) de Acceso a la Función Pública Docente. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1364/2010 de 29 de Octubre. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

La duración de los cursos en Cataluña no deben exceder de 10 horas semanales y en Castilla y León 20 horas semanales para que sean tenidos en cuenta en su totalidad según los últimos boletines publicados (DOGC nº 6205 de 3/9/2012 y BOCYL nº 241 de 16/12/2014), por lo que hemos adaptado el período de realización de los mismos (Cataluña: 125 horas-13 semanas) (Castilla y León: cursos de 125 horas-7 semanas).

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



diferentes tipos de trastornos generalizados del desarrollo, así como su clasificación y diagnóstico diferencial. Aprender las diferentes características en el desarrollo del niño con trastorno del espectro autista. Saber interpretar las diferentes alteraciones del espectro autista: socialización, comunicación, comportamiento, anticipación y flexibilidad, y de simbolización. Conocer como afecta la salud primaria en el Autismo. Identificar y evaluar a un niño para la detección temprana y su diagnóstico. Intervenir psicoeducativamente con el alumnado con alumnado con Autismo.

## A quién va dirigido

---

Este pack de cursos educación especial homologados está dirigido a todos aquellos profesionales y estudiantes de la docencia que pretenda aumentar y ampliar su formación en la educación especial. Además, también se dirige a los opositores que quieran sumar puntos en el baremo de méritos para las oposiciones de magisterio y educación, donde el pack completo otorga 15 ECTS (375 horas). Cada una de estas 3 titulaciones cuenta con 5 ECTS (125 horas).

## Para qué te prepara

---

Gracias al pack de cursos educación especial homologados el alumnado tendrá a su disposición una selección de 3 cursos de formación permanente del profesorado con los que mejorará y ampliará la formación de la profesión de docencia. Estos 3 cursos otorgan, cada uno, una titulación universitaria con 5 ECTS (125 horas), siendo el total del paquete de 15 ECTS (375 horas) baremables en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

## Salidas laborales

---

Con el paquete de cursos educación especial homologados los profesionales docentes mejorarán su desempeño profesional en Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Enseñanza Obligatoria, Centros de Educación Especial, Asociaciones de Educación Especial, Refuerzo Educativo, Intervención Psicoeducativa, Centros de Atención Temprana, Centros de estimulación. Este pack de 3 titulaciones universitarias de 5 ECTS (125 horas) es baremable en oposiciones de educación y magisterio. El total del paquete es de 15 ECTS (375 horas).

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ACNEAE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
  1. - Discapacidades físicas
  2. - Discapacidades sensoriales
  3. - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: Características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
4. Nuevas Tecnologías para ACNEE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: Características y tipos
  1. - Niveles en alumnos con altas capacidades
  2. - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
  3. - Adaptaciones curriculares individuales
2. Integración tardía en el sistema educativo
  1. - Metodologías de trabajo en integración tardía
  2. - Adaptaciones curriculares individuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
  1. - Las trampas de la atención a la diversidad
  2. - Principios de la atención a la diversidad
  3. - Medidas para atender a la diversidad
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
  1. - Normalización
  2. - Integración
  3. - Principios de normalización e integración

4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad
  1. - Programas de refuerzo
  2. - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
  3. - Programas de adaptación curricular
  4. - Programa de diversificación curricular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
2. Proceso de detección
  1. - Detección en el primer ciclo de educación infantil
  2. - Detección durante el proceso de escolarización
  3. - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
  4. - Pruebas para la detección
3. Proceso de evaluación psicopedagógica
  1. - Características de la evaluación psicopedagógica
  2. - Proceso de la evaluación psicopedagógica
  3. - Informe psicopedagógico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con limitaciones de movilidad
  1. - Accesibilidad y ayudas técnicas
  2. - Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
  3. - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
  4. - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
2. Alumnado con trastornos de conducta
  1. - Modalidades de Escolarización
  2. - Orientaciones a nivel de centro
  3. - Orientaciones a nivel del aula
  4. - Orientaciones a nivel individual
  5. - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
3. Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND)
4. Alumnado con trastornos del espectro autista
  1. - Áreas de intervención prioritaria
  2. - Orientaciones Metodológicas
  3. - Intervención ante problemas de socialización
  4. - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
  5. - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
  6. - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
5. Alumnado con discapacidad auditiva
  1. - Áreas de Intervención Prioritarias
  2. - Orientaciones metodológicas
6. Alumnado con discapacidad visual
  1. - Áreas de intervención prioritarias
  2. - Orientaciones metodológicas

7. Alumnado con discapacidad intelectual
  1. - Áreas de intervención prioritarias
  2. - Orientaciones metodológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades
  1. - Áreas de intervención prioritarias
  2. - Orientaciones metodológicas
2. Integración tardía en el sistema educativo
  1. - Áreas de intervención prioritarias
  2. - Orientaciones metodológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

1. La familia
  1. - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
2. La importancia de la familia en la educación
  1. - Relación familia y escuela
  2. - Participación de la familia en la escuela
3. Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
  1. - Necesidades y recursos de la familia
  2. - Los profesionales y la intervención familiar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Recursos humanos específicos: departamento de orientación
  1. - Funciones del equipo de orientación
  2. - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
2. Medidas concretas para la atención a la diversidad
  1. - Medidas de carácter curricular
  2. - Medidas de Carácter Organizativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

1. La coordinación del equipo docente
  1. - La coordinación como metodología de trabajo
  2. - Procedimientos de coordinación
  3. - Reuniones de trabajo
  4. - Trabajo en equipo
  5. - Temporalización dentro del centro educativo
2. Canales de intercambio de información entre profesionales
  1. - Reuniones de equipo
  2. - Reuniones de etapa
  3. - Documento de comunicación interna: Registros
3. Canales de intercambio de información con la familia
  1. - Reuniones semanales/ quincenales/mensuales/ trimestrales

2. - Cuadernos de comunicación diaria
3. - Circulares

## PARTE 2. ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
  1. - Enfoque conductista: Skinner
  2. - Enfoque innatista: Chomsky
  3. - Enfoque cognitivo: Piaget
  4. - Enfoque sociocultural: Vygotsky
  5. - Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
  1. - Componentes fonológicos
  2. - Componente semántico
  3. - Componente morfosintáctico
  4. - Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
  1. - Etapas del desarrollo
  2. - El desarrollo según componentes lingüísticos
5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
  1. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
  2. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
  3. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
  1. - Áreas de proyección
  2. - Áreas corticales del lenguaje
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
  1. - Área de Wernicke
  2. - Área de Broca
  3. - Fascículo arqueado
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
  1. - Recepción de las señales acústicas
  2. - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
  3. - Emisión y vías de salida del lenguaje
  4. - El caso de la lectoescritura
5. Proceso de codificación y decodificación lingüística
  1. - Codificación lingüística y lenguaje oral
  2. - Codificación lingüística y lenguaje escrito

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio

1. - Cavidad glótica
2. - Cavidad infraglótica
3. - Cavidad supraglótica
2. Órganos respiratorios
  1. - Descripción anatómica
  2. - Funcionamiento el aparato respiratorio
3. Órganos de la fonación
  1. - Laringe
  2. - Mecanismo del habla
  3. - Cavidades resonadoras
4. Órganos de la articulación
  1. - Bases neurológicas de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo
  1. - Anatomía de la audición: el oído
  2. - Fisiología de la audición

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN LA ESCUELA

1. Comunicación, lenguaje y habla
  1. - Proceso de comunicación
  2. - Lenguaje
  3. - Lengua y habla
  4. - Diferencia entre comunicación y lenguaje
2. Procesamiento de la información lingüística: "la cadena de comunicación"
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
  1. - Fonética y fonología
  2. - Léxico-semántico
  3. - Morfosintaxis
  4. - Pragmática
4. La logopedia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA (I): DISLALIA Y DISGLOSIA

1. Dislalia
  1. - Clasificación de las dislalias
  2. - Errores articulatorios: procesos de simplificación
  3. - Intervención logopédica en dislalias
2. Disglosia
  1. - Clasificación de las disglosias
  2. - Intervención logopédica en disglosia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DEL HABLA (II): DISARTRIA, DISFEMIA Y DISFONÍA

1. Disartria
  1. - Clasificación de las disartrias
  2. - Intervención logopédica en disartria
2. Disfemia
  1. - Generalidades de la disfemia

2. - Clasificación de la disfemia
  3. - Diagnóstico diferencial
  4. - Intervención logopédica en disfemia
3. Disfonía
1. - Clasificación de las disfonías
  2. - Sintomatología de las disfonías
  3. - Disfonía infantil
  4. - Disfonía profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE Y DISFASIA

1. Retraso simple del lenguaje
  1. - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
  2. - Causas que provocan el retraso simple del lenguaje
2. Disfasia
  1. - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
  2. - Causas y clasificación de la disfasia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE (TEL)

1. Introducción al trastorno específico del lenguaje (TEL)
  1. - Características generales del TEL
2. Desarrollo y evolución del niño con TEL
3. Subtipos de TEL
4. Intervención logopédica en TEL
  1. - Nivel fonológico del lenguaje
  2. - Nivel léxico-semántico del lenguaje
  3. - Nivel morfosintáctico del lenguaje
  4. - Nivel pragmático del lenguaje
  5. - Enseñanza de la lectoescritura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III): AFASIA Y MUTISMO

1. Afasia
  1. - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
  2. - Clasificación de las afasias
  3. - Afasia infantil
2. Mutismo
  1. - Clasificación
  2. - Etiología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL HABLA Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
  1. - Objetivos de la evaluación del lenguaje
  2. - Contenidos de la evaluación del lenguaje
  3. - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico

4. - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
2. La intervención del lenguaje
  1. - Objetivos de la intervención del lenguaje
  2. - Contenidos de la intervención del lenguaje
  3. - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
  4. - Otros componentes en la intervención del lenguaje

### PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN AUTISMO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Trastornos del Espectro Autista (TEA)
2. Autismo y neurodesarrollo
3. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
4. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
5. Trastornos de la comunicación
6. Trastorno del Espectro del Autismo
7. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
8. Trastorno específico del aprendizaje
9. Trastornos motores
10. Otros trastornos del desarrollo neurológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL NIÑO CON TEA

1. Detección de Síntomas de Autismo
2. Las Necesidades Educativas del Alumnado con TEA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DEL ESPECTRO AUTISTA

1. De la Socialización
2. De la Comunicación
3. De Comportamiento
4. De la Anticipación y la Flexibilidad
5. De la Simbolización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTISMO Y SALUD

1. Salud Primaria en el Autismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN TEMPRANA Y DIAGNÓSTICO

1. Introducción a la detección temprana de los TEA
2. La Atención Temprana en TEA
3. Identificación y evaluación
4. Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1. Principios de intervención

2. Intervención ante problemas de socialización
3. Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
4. Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
5. Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
6. Recursos materiales y personales
7. Intervención familiar
8. Farmacología

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group