



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Psicología: Excepcionalidad





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la psicología de la excepcionalidad este es su momento, con el Curso de Psicología: Excepcionalidad podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor forma posible. Cuando hablamos de la psicología de la excepcionalidad nos referimos a las características psicológicas y educativas de alumnos que se consideran excepcionales, debido a que sean superdotados, discapacitados, que padezcan TDAH etc. Realizando este Curso de Psicología: Excepcionalidad conocerá los factores para la identificación de estas características excepcionales y a tratarlas de manera profesional.

Objetivos

Este Curso Psicología Excepcionalidad perseguirá la consecución de los siguientes objetivos establecidos: Conocer los modelos centrados en los componentes sociales de la superdotación. Aprender cómo favorecer el desarrollo de la inteligencia exitosa. Conocer los principios de la enseñanza creativa. Aprender las estrategias de aprendizaje para alumnos de altas habilidades. Conocer en qué consiste el principio de equidad.

A quién va dirigido

El Curso de Psicología: Excepcionalidad está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno de la psicología que quieran seguir formándose, así como a cualquier persona interesada en dedicarse a este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre la psicología de la excepcionalidad.

Para qué te prepara

Este Curso de Psicología: Excepcionalidad le prepara para conocer las técnicas de identificación de los alumnos excepcionales, teniendo una amplia visión de la psicología en este entorno y adquiriendo los conocimientos esenciales para ajustar su función profesional a las necesidades de los alumnos excepcionales.

Salidas laborales

Con este Curso Psicología Excepcionalidad, ampliarás tu formación en esta área. Asimismo, te permitirá mejorar tus expectativas laborales como psicólogo, docente y terapeuta.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS PARA EL ESTUDIO DE LA ALTA HABILIDAD

1. Conceptualización y terminología
 1. - Precisiones conceptuales
 2. - Disincronías en el desarrollo del superdotado
2. Criterios propuestos por Marland
 1. - Capacidad intelectual general y aptitud académica específica
 2. - Tipos de talentos
 3. - Aportaciones y limitaciones del modelo
3. Modelo de Joseph Renzulli
 1. - Inteligencia elevada
 2. - Compromiso con la tarea y motivación
 3. - Alto nivel de creatividad
4. Modelos centrados en los componentes sociales de la superdotación
 1. - Modelo de Abraham Tannenbaum
 2. - Modelo de Monksy Van Boxtel
 3. - Modelo de Frangoys Gagné
5. Nuevos planteamientos para el estudio de la alta habilidad
 1. - Inteligencia triárquica y alta habilidad
 2. - Inteligencias múltiples y talentos específicos
 3. - Configuración cognitiva del talento y la superdotación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTO DE IDENTIFICACIÓN

1. Procedimiento de screening
 1. - Rol del profesor en la identificación de alumnos de altas habilidades
 2. - Importancia de los padres en la evaluación de sus hijos de altas habilidades
 3. - Nominación de los compañeros
 4. - Por qué, cómo, cuándo y para qué identificar al alumno de altas habilidades
2. Evaluación de la inteligencia
 1. - Uso de las pruebas de aptitudes generales y diferenciales
 2. - Autopercepciones de los alumnos sobre sus destrezas y lagunas
 3. - Uso y abuso de los tests de inteligencia en el estudio de la superdotación
 4. - Fases en el proceso de identificación
3. Evaluación de los aspectos no cognitivos
 1. - Personalidad: diferencias individuales
 2. - Estilos intelectuales: importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Evaluación de la creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EXITOSA Y ALTA HABILIDAD

1. Inteligencia exitosa y superdotación
 1. - Aspectos de la inteligencia exitosa
 2. - Inteligencia analítica
 3. - Inteligencia sintética

4. - Inteligencia práctica
2. Instrumentos de evaluación de la inteligencia exitosa
 1. - STAT (Sternberg Triarchic Abilities Test)
 2. - Batería Aurora
3. Cómo favorecer el desarrollo de la inteligencia exitosa
 1. - Habilidades para la solución de problemas
 2. - Modelado de estrategias de la inteligencia sintética y creativa
 3. - Cómo superar algunos impedimentos que las personas de altas habilidades tienen en su vida práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA CREATIVA Y ALTA HABILIDAD

1. Qué se entiende por creatividad
2. Creatividad y alta habilidad
 1. - Modelo multifactorial de Guilford
 2. - Evaluar y desarrollar la creatividad: perspectiva de Torrance
 3. - Creatividad y factores sociales: Teresa Amabile
 4. - Comprar a la baja y vender al alza: Robert Sternberg
 5. - Perspectiva interactiva de Howard Gardner
 6. - Perspectivas de sistemas: Csikszentmihalyi
3. Evaluación de la creatividad: uso y abuso de los tests de creatividad
 1. - Cuestionarios de creatividad
 2. - Tests de pensamiento divergente
4. Desarrollo de la creatividad
 1. - Principios de la enseñanza creativa
 2. - Estrategias para favorecer la creatividad en el contexto escolar
 3. - Programa de desarrollo de la creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ALTA HABILIDAD

1. Qué es la inteligencia emocional
 1. - Breve historia de la inteligencia emocional
 2. - Modelos de estudio de la inteligencia emocional
2. Evaluación de la inteligencia emocional
 1. - Trait-Meta Mood Scale (TMMS)
 2. - Bar-On Emotional Quotient Inventory (EQ-i)
 3. - Emotional Competence Inventory (ECI), 97.
 4. - Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue)
 5. - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT)
3. Inteligencia emocional y alta habilidad
 1. - Ajuste versus desajuste socio-emocional de alumnos de altas habilidades,
 2. - Superdotación emocional
 3. - Competencia socio-emocional y afrontamiento de los problemas
 4. - La inteligencia emocional como predictora del rendimiento académico de los superdotados
 5. - Prejuicios en torno a la inteligencia emocional del superdotado
 6. - Percepción de la inteligencia emocional: padres, profesores y alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTAS EDUCATIVAS PARA ALUMNOS DE ALTAS HABILIDADES

1. Modelos del currículo para alumnos de altas habilidades
 1. - Currículo como desarrollo de procesos cognitivos
 2. - Currículo como tecnología orientada al proceso
 3. - Currículo como relevancia personal
 4. - Currículo como reconstrucción social
 5. - Currículo como racionalismo académico
 6. - Currículo como precursor para la práctica profesional
2. Organización de la enseñanza para alumnos de altas habilidades
 1. - Diferenciación
 2. - Agrupamiento
 3. - Aprendizaje tutorado
 4. - Trabajo en grupos pequeños
 5. - Acceso y manejo de recursos materiales y humanos
 6. - Aprendizaje por descubrimiento
 7. - Aprendizaje cooperativo
3. Estrategias de aprendizaje para alumnos de altas habilidades
 1. - Enriquecimiento curricular
 2. - Flexibilización de los niveles y etapas del sistema educativo
 3. - Extensión curricular
 4. - Diseño de actividades para el proceso de enseñanza-aprendizaje
 5. - Proyectos de investigación
 6. - Enseñar y aprender con todas las inteligencias
4. Asesoramiento de los servicios de orientación escolar
 1. - Asesoramiento psicoeducativo y ayuda técnica en el proceso de enseñanza aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL DESARROLLO: SÍNDROME DE ASPERGER

1. ¿Qué es el síndrome de Asperger?
 1. - Características cognitivas
 2. - Características sociales
 3. - Características del lenguaje
2. Evaluación y diagnóstico
 1. - Instrumentos de detección
 2. - El diagnóstico del síndrome de Asperger en edades tempranas
3. Intervención
 1. - Desarrollo de habilidades cognitivas
 2. - Intervención en el área social
 3. - Mejora de las habilidades de comunicación y lenguaje
4. Orientaciones escolares y familiares
 1. - El proceso de enseñanza-aprendizaje
 2. - El papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

1. Concepto y características
 1. - Déficit de atención
 2. - Actividad motriz excesiva
 3. - Impulsividad o falta de control
 4. - Problemas asociados

2. Enfoques explicativos
 1. - Modelo biológico
 2. - Modelo contextual
 3. - Modelo multifactorial
3. Evaluación e intervención escolar y familiar
 1. - Instrumentos de evaluación
 2. - El alumno con TDAH en el aula: respuesta educativa
 3. - Rol de la familia en la atención al TDAH
 4. - Programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Precisiones conceptuales
 1. - Deficiencia, discapacidad y minusvalía
 2. - Nueva propuesta de la Asociación Americana de las Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo
2. Dimensiones y clasificación de la discapacidad intelectual
 1. - Dimensiones de la discapacidad intelectual
 2. - Clasificación de la discapacidad intelectual
 3. - Funciones del proceso de evaluación
3. Medidas de atención a la diversidad del alumno con discapacidad intelectual
 1. - Modalidades de escolarización
 2. - Tipos de currículo
 3. - Adaptación curricular
4. Percepción de la familia de su hijo con discapacidad
 1. - Cómo afronta la familia la discapacidad
 2. - Discapacidad y contexto
 3. - Familia con niños en edad escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MODELOS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. Reflexiones iniciales
 1. - Interculturalidad: excepcionalidad o estado transitorio
 2. - Desarrollo conceptual
 3. - Evolución histórica: modelos de educación intercultural
2. Desarrollo del principio de equidad
 1. - Marco legislativo
 2. - Programas de apoyo educativo
3. Provisiones educativas a la diversidad cultural
 1. - Educación compensatoria e interculturalidad
 2. - Minorías étnicas
 3. - Atención al alumnado inmigrante
 4. - Aulas itinerantes
 5. - Otras aportaciones
4. Actuaciones de los centros
 1. - Planificación educativa
 2. - Aulas de acogida
 3. - Formación del profesorado
5. Metodología de trabajo global

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL DOCENTE ANTE LA EXCEPCIONALIDAD

1. Calidad del comportamiento: perspectiva histórica de su cambio y desarrollo
 1. - Paradigma presagio-producto
 2. - Paradigma proceso-producto
 3. - Paradigma del pensamiento del profesor
 4. - Paradigma del experto
2. Ajustes entre los roles desempeñados y las necesidades de los alumnos excepcionales
 1. - Planteamiento del tema: el docente y los alumnos excepcionales
 2. - Docente excepcional o docente para alumnos excepcionales
 3. - Perfil profesional del docente de alumnos excepcionales
3. Modelo de formación de profesores de alumnos superdotados

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicología de la excepcionalidad Prieto Sánchez, María Dolores (coordinadora). Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group