



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Curso de Enfermería Social (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)**

Avalado por:



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

Curso Enfermería  
Social

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

---

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Curso de Enfermería Social (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

### Para qué te prepara

Este curso de Enfermería Social le prepara para formarse y ser un especialista como enfermero profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases estratégicas de la enfermería social. También le prepara para poder trabajar en Policlínicas, Consultas Médicas Privadas, Clínicas Dentales, Clínicas Oftalmológicas, etc.

### Titulación

Este curso de Enfermería Social le prepara para formarse y ser un especialista como enfermero profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases estratégicas de la enfermería social. También le prepara para poder trabajar en Policlínicas, Consultas Médicas Privadas, Clínicas Dentales, Clínicas Oftalmológicas, etc.



## Objetivos

- Aprender a definir la cultura desde la perspectiva de la enfermería social - Conocer los modelos teóricos de la enfermería social - Aprender cuáles son los conceptos importantes en relación con el proceso migratorio - Conocer los tipos de cuidados integrales que forman la enfermería social - Aprender las características de la enfermería transcultural

## A quién va dirigido

Este curso de Enfermería Social está dirigido a estudiantes de pre y postgrado de Enfermería, así como a profesionales que desarrollan su actividad (asistencial o investigadora) en contacto con entornos socio sanitarios en los que conviven miembros de múltiples culturas, etnias, ideas y creencias o cualquier persona interesada en la materia.

## Salidas laborales

Enfermería, /Sanidad/ Clínicas/ Residencias/ Hospitales / Asistencia domiciliaria/ Consultas privadas

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO SALUD/ENFERMEDAD COMO FENÓMENO SOCIAL: INFLUENCIA DE LA CULTURA

1. Introducción
2. La enfermería y el entorno cultural de la persona
3. Cultura y salud
  1. - Diferentes acepciones de cultura
  2. - Definición de cultura desde la perspectiva de la enfermería
  3. - Leininger y cultura
4. ¿Qué sucede cuando una persona adquiere una enfermedad?
5. La enfermedad traduce la relación del sujeto con el propio cuerpo
  1. - Factores que pueden determinar el impacto de la enfermedad
  2. - Determinación de la representación social ante una enfermedad
6. La enfermedad desde la perspectiva del sujeto como individuo social
  1. - ¿La persona se encuentra en un contexto y entorno de normalidad?
  2. - Representaciones sociales ante el proceso
7. Sistemas médicos en el proceso de salud y enfermedad
  1. - Biomedicina y medicina tradicional
  2. - El papel de la cultura en la preservación de la salud y el desarrollo de la enfermedad
  3. - La cultura y la concepción de salud y enfermedad
8. Factores culturales en la salud y la enfermedad
  1. - Fase de cristalización de la enfermedad
  2. - Síntesis
9. Relación terapéutica culturalmente sensible
10. Antropología médica/antropología de la salud y la enfermedad
  1. - Postulados de la antropología de la medicina
  2. - Dimensiones de la enfermedad: disease/illness/sickness
  3. - Ejemplos de disease/illness/sickness
11. Conclusión

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO CONSTRUCTO SOCIAL

1. Introducción
2. La familia como sistema
  1. - El grupo familiar y sus cambios
  2. - Dificultades y complejidades
  3. - Relaciones de calidad
  4. - Elementos de una relación de calidad
  5. - La familia, el entorno y la sociedad
3. La familia como unidad cuidadora principal
  1. - La familia como facilitadora del proceso salud/enfermedad
  2. - La familia como apoyo social
  3. - Abordaje familiar ante el proceso salud/enfermedad
  4. - La enfermedad crónica en el núcleo familiar
4. La enfermera y el grupo familiar
  1. - Modelos teóricos
  2. - Valoración de enfermería de las interacciones del núcleo familiar
  3. - Diagnósticos de enfermería
  4. - Intervenciones de enfermería

## 5. Conclusiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INMIGRACIÓN Y SALUD

1. Inciso sobre las migraciones
2. Conceptos importantes en relación con el proceso migratorio
3. Más cuestiones a destacar
4. Migración y educación
5. Migración y salud
  1. - Trastornos más comunes vinculados al proceso migratorio
  2. - El síndrome de Ulises
  3. - Población inmigrante y sistema sanitario
  4. - Procesos migratorios y enfermería
  5. - Propuestas de actuación para reducir las barreras en el cuidado de enfermería a inmigrantes
6. Conclusiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS INTEGRALES APLICADOS POR LA ENFERMERÍA

1. Introducción
2. Cuidados integrales
  1. - Características de los cuidados integrales
  2. - Atención individualizada y multidimensionalidad
3. Las claves
  1. - Comunicación
  2. - Formación adecuada
  3. - Experiencia
4. Aspectos a considerar durante el cuidado
5. Cuidados psicosociales como segmento de los cuidados integrales
6. Ejemplos de casos de aplicación de cuidados integrales
  1. - Ante un paciente que debe someterse a una cirugía tipo prótesis de rodilla
  2. - Ante un paciente con una enfermedad crónica
  3. - Ante un paciente ingresado en una unidad de cuidados intensivos (UCI)
7. Conclusiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. UNIVERSALIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL. CUIDADOS TRANSCULTURALES

1. Introducción
2. Definición de enfermería transcultural
3. Características de la enfermería transcultural
4. Los profesionales de enfermería bajo una mirada transcultural
5. Teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados
  1. - Puntos clave de la teoría de Leininger
  2. - Aspectos relevantes de la teoría de Leininger para la enfermería social
  3. - El Sol Naciente
  4. - Resumen sobre la diversidad y universalidad de los cuidados culturales
6. ¿Qué puede suceder si no tenemos en cuenta los enfoques culturales?
7. Conclusiones

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTEXTO Y METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Nociones generales de la sociología desde el campo de la enfermería social
2. Contexto de la intervención socio sanitaria
3. Intervención social y equipo multidisciplinar
4. Nuevos ámbitos de actuación
5. Metodología de intervención social
  1. - Método científico y enfermería
  2. - Enfoques metodológicos
6. Casos prácticos de intervención social desde la enfermería
  1. - Caso 1
  2. - Caso 2
7. Conclusiones

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. REDES SOCIALES

1. Introducción
  1. - Tipos de redes de apoyo
  2. - Efectos del apoyo social en la salud de los individuos
  3. - Ejemplos de redes de apoyo organizadas. Los grupos de ayuda mutua
  4. - Aspectos importantes de las redes de apoyo
  5. - Ejemplos de organizaciones que prestan apoyo
2. Definición de red social
  1. - La red personal
  2. - Características estructurales de la red social de una persona
  3. - ¿Qué se entiende por equipo de salud con calidad y calidez?
  4. - Telemedicina y redes sociales
3. Redes sociales de salud
4. Funciones de las redes de salud
5. Distintas posibilidades que ofrecen las redes sociales en lo concerniente a la salud
  1. - Comunidades de pacientes
  2. - Comunidades de profesionales
  3. - Blogosfera sanitaria
  4. - Comunicación directa
6. Ejemplos de este tipo de redes de salud
  1. - Decálogo de atención sanitaria hallado en la Web 2.0.
  2. - Red social para enfermos crónicos
  3. - La red social Cure Together
  4. - Red social Lybba
  5. - Vitals.com
  6. - Blog Read Write Web
  7. - I'm too young for this
  8. - REDES: Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales
7. Conclusiones

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Introducción
2. Competencias de la enfermera escolar
  1. - Competencias en educación para la salud

2. - Nutrición y alimentación
  3. - Actividad física saludable
  4. - Educación afectivo-sexual
  5. - Prevención de drogodependencias
  6. - Espacios saludables
  7. - Cuidados de enfermería en las urgencias y accidentes
  8. - Atención al enfermo crónico
3. Administración y gestión de un servicio de enfermería escolar
  4. Conclusiones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DE VULNERABILIDAD: DROGADICCIÓN, MARGINACIÓN SOCIAL E INSTITUCIONES PENITENCIARIAS**

1. Introducción a la vulnerabilidad social
2. Pobreza y exclusión social
3. Redes sociales
4. Intervención de enfermería con profesionales de la prostitución
5. Intervención de enfermería en instituciones penitenciarias
  1. - Atención a personas con problemas mentales
  2. - Atención al recluso drogodependiente
6. Intervención de enfermería ante situaciones de drogadicción
7. Conclusiones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS Y TEORÍAS SOBRE GÉNERO Y SALUD**

1. Introducción al ámbito del género y la salud
  1. - Sexo
  2. - Género
  3. - Rol de género
  4. - Estereotipo de género
  5. - Identidad de género
  6. - Subjetividad
  7. - Sistema sexo/género
  8. - Desigualdad de género
  9. - Igualdad
  10. - Equidad
  11. - Patriarcado
2. Perspectiva o enfoque de género en salud
  1. - Perspectiva androcéntrica
  2. - Análisis de género
  3. - Indicadores de género
  4. - Empoderamiento
  5. - Mainstreaming de género
3. Teorías de salud
  1. - Paradigma biomédico
  2. - Teorías críticas
  3. - Teoría feminista de la salud
4. Líneas de acción en la salud de las mujeres
  1. - Línea de las desigualdades de género
  2. - Línea de análisis de determinantes de género

5. Recorrido histórico por las corrientes de pensamiento feministas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESIGUALDADES DE GÉNERO. MORBILIDAD DIFERENCIAL**

1. Introducción
2. El malestar de las mujeres
3. Sesgos de género en salud
4. Morbilidad femenina diferencial
  1. - Sesgos en la investigación de la morbilidad específica: ciclo menstrual
  2. - Sesgos en el diagnóstico de la morbilidad invisible: Anemias y déficit de reservas de hierro, déficit de vitamina D
  3. - Sesgos en el diagnóstico de la morbilidad más prevalente y diferencial con respecto a la del sexo masculino
  4. - Sesgos en el diagnóstico y en la valoración de factores de riesgo relacionados con la mortalidad prematura
5. Conclusiones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE SITUACIONES DE DESIGUALDAD DE GÉNERO EN SALUD**

1. Introducción
2. Modelo de análisis de determinantes de género: interacción entre el sistema biopsicosocial y el sistema sujeto/sexo/género
  1. - Factores determinantes de riesgos para la salud
  2. - Procesos psicosociales protectores de la salud
3. Modelos de género como determinantes psicosociales de salud
  1. - Modelo tradicional
  2. - Modelo en transición
  3. - Modelo contemporáneo
  4. - Modelo igualitario
  5. - La influencia directa de los modelos de género en la salud
4. Método para la práctica clínica con enfoque de género aplicado a la enfermería
5. Líneas políticas
6. Conclusiones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. PERSPECTIVA JURÍDICO-SOCIAL. POLÍTICAS DE SALUD Y GÉNERO**

1. Introducción
  1. - Perspectiva jurídica
  2. - Perspectiva sanitaria
2. Conceptos y definiciones
  1. - Igualdad
  2. - Violencia en el ámbito doméstico o violencia doméstica
  3. - Violencia de género
3. Desarrollo legislativo en materia de violencia de género
  1. - Fundamento
  2. - Características
4. Conclusiones

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. VIOLENCIA DE GÉNERO E INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA

1. Introducción
2. Diferentes aserciones de violencia de género
3. Violencia de género/violencia familiar
4. Características de la organización familiar que facilitan la aparición del fenómeno violento
5. Causas de la violencia de género
6. Diferentes tipos de agresiones en violencia de género (y también en violencia familiar)
  1. - Física
  2. - Psicológica
  3. - Sexual
  4. - Aislamiento social
  5. - Violencia económica
7. El ciclo de la violencia o de violencia conyugal
  1. - Fase de acumulación de tensiones
  2. - Fase de explosión de la violencia o explosión violenta
  3. - Fase de “luna de miel”
8. Perfil del hombre que maltrata
9. Perfiles de la población maltratada. Mitos y realidades
10. Consideraciones importantes sobre la violencia
11. Intervenciones por parte de la enfermería ante las víctimas de violencia de género
  1. - Trastornos de la mujer maltratada
  2. - El papel de las instituciones sanitarias y de la enfermería en el abordaje a las mujeres víctimas de malos tratos
  3. - Atención de enfermería a las víctimas de violencia
  4. - Cuestiones muy importantes a tener en cuenta cuando nos encontremos con una mujer víctima de malos tratos
  5. - Recomendaciones de prevención de la violencia en el sistema sanitario para la atención a la salud integral de las mujeres
  6. - Obstáculos para identificar o intervenir en casos de malos tratos desde los servicios sanitarios
12. Conclusiones

**EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Enfermería social de Palacios Ceña, Domingo. Salvadores Fuentes, Paloma (coordinadores) publicado por Editorial Síntesis**

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

