



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Alimentación y Nutrición Geriátrica. Hábitos Saludables para Mayores + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Hoy en día, la inquietud por todo lo que hace referencia a la dietética y la nutrición humana es ya muy elevada y viene justificada por una serie de factores, entre los cuales destacamos una mayor exigencia de calidad de vida en la sociedad que se traduce en la búsqueda de una mejor alimentación, más sana y equilibrada, además de tener unos hábitos más saludables. La dieta en las personas de la tercera edad debe de ser la más adecuada debido a la salud de esta población, por eso para gozar de buena salud, es fruto de la aplicación de conocimientos básicos en dietética y nutrición y en hábitos saludables, como la realización de ejercicios. Este curso en Alimentación y Nutrición Geriátrica. Hábitos Saludables para Mayores ofrece una formación especializada en este ámbito.

Objetivos

- Conocer las necesidades nutricionales específicas de la persona en el momento de la tercera edad.
- Ofrecer una visión de las necesidades nutricionales de la persona en diversos estados fisiológicos: diabetes, enfermedades coronarias, osteoporosis, obesidad.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para elaborar un plan alimentario adecuado a los cambios propios de esta etapa .
- Aprender cuáles son los hábitos comportamentales relacionados con la salud en las personas mayores
- Conocer que aspectos considerar en las personas mayores cuando sufren alteración de la temperatura corporal
- Aprender las cuáles son las principales vías de administración de medicamentos
- Conocer las características y teorías esenciales sobre el envejecimiento, para comprender con más facilidad a este sector.
- Desarrollar un programa de actividades de animación socioeducativa para personas mayores que garantice su bienestar y mejore su calidad de vida.
- Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un desarrollo efectivo y eficaz de los programas de animación de mayores.
- Prevenir las enfermedades de las personas mayores mediante la actividad física.
- Desarrollar un programa de actividades físicas lúdico
- recreativas que mejore la salud y bienestar de la persona mayor.

A quién va dirigido

El presente curso en Alimentación y Nutrición Geriátrica. Hábitos Saludables para Mayores va dirigido a profesionales del ámbito sanitario que trabajen en centros de Dietética y Nutrición y servicios de atención a las personas mayores, especialmente Residencias de la Tercera Edad, o que pretendan especializarse en dicho colectivo.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

Este curso de Alimentación y Nutrición Geriátrica. Hábitos Saludables para Mayores prepara al alumno para conocer adecuadamente los alimentos y sus nutrientes, las enfermedades y disfunciones propias de una persona en este período, así como los cuidados necesarios en las personas mayores y los conocimientos necesarios para realizar tanto actividades de animación como ejercicios de actividad física con el sector de la tercera edad.

Salidas laborales

Centros residenciales, Hospitales, Atención Domiciliaria.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. DIETÉTICA Y NUTRICIÓN EN LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. NECESIDADES NUTRICIONALES Y ESTUDIO DE LOS NUTRIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES

1. Concepto de bromatología
2. Concepto de alimentación
3. Concepto de nutrición
4. Concepto de alimento
5. Concepto de nutriente
6. Concepto de dietética
7. Concepto de dieta
8. Concepto de ración
9. Concepto de dietista-nutricionista
10. Concepto de salud
11. Concepto de enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS Y NUTRIENTES. GUÍAS ALIMENTARIAS

1. Clasificación de los alimentos
2. Clasificación de nutrientes
3. Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA DIGESTIVO

1. Conceptos básicos
2. Anatomía y fisiología del aparato digestivo
3. Proceso de la digestión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES NUTRICIONALES

1. Transformaciones energéticas celulares
2. Unidades de medida de la energía
3. Necesidades energéticas del adulto sano
4. Valor calórico de los alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIDRATOS DE CARBONO

1. Definición y generalidades
2. Clasificación
3. Funciones
4. Metabolismo de los hidratos de carbono
5. La fibra dietética

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LÍPIDOS

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Definición y generalidades
2. Funciones
3. Distribución
4. Clasificación
5. Metabolismo lipídico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROTEÍNAS

1. Definición y generalidades
2. Aminoácidos
3. Proteínas
4. Metabolismo de las proteínas
5. Necesidades de proteínas
6. Valor proteico de los alimentos
7. Enfermedades relacionadas con las proteínas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VITAMINAS

1. Introducción
2. Funciones
3. Clasificación
4. Necesidades reales y complejos vitamínicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MINERALES

1. Introducción
2. Clasificación
3. Características generales de los minerales
4. Funciones generales de los minerales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPORTANCIA NUTRICIONAL DEL AGUA

1. Introducción y características del agua
2. El agua en el cuerpo humano
3. Recomendaciones sobre el consumo de agua
4. Trastornos relacionados con el consumo de agua
5. Contenido de agua en los alimentos

MÓDULO 2. DIETÉTICA Y NUTRICIÓN EN LA TERCERA EDAD.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUTRICIÓN EN LA TERCERA EDAD.

1. Envejecimiento.
2. Cómo deber ser la alimentación en esta etapa.
3. Cambios psico-biológicos que aparecen con la edad y que afectan a la nutrición.
4. Elementos de una dieta para mayores.
5. Requerimientos energéticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NUTRICIÓN EN DIABÉTICOS.

1. Definición y detección.
2. Recomendaciones generales.
3. Modelo alimentario para diabéticos.
4. Ejercicio para diabéticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES CORONARIAS.

1. Afecciones coronarias.
2. Insuficiencia cardíaca.
3. Hipertensión.
4. Colesterol y triglicéridos.
5. Arterioesclerosis.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OSTEOPOROSIS Y NUTRICIÓN.

1. Osteoporosis: desarrollo y prevención.
2. Recomendaciones dietéticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBESIDAD Y NUTRICIÓN EN LA TERCERA EDAD.

1. Introducción.
2. Causas de la obesidad.
3. Índice de masa corporal.
4. Complicaciones de la obesidad.
5. Recomendaciones para realizar una dieta saludable.
6. Ejercicio físico.
7. Tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIETAS TERAPÉUTICAS EN PATOLOGÍAS PREVALENTES EN EL ANCIANO.

1. Introducción.
2. Dieta controladas en sodio.
3. Dieta en la insuficiencia renal.
4. Dieta en la litiasis de las vías urinarias.
5. Dieta en la obesidad.
6. Dieta en la hiperlipoproteinemias.
7. Dieta en la diabetes.
8. Dietas en las enfermedades del aparato digestivo.
9. Dieta en el paciente oncológico.
10. Nutrición enteral y alimentación por sondas.
11. Nutrición parenteral.
12. Dieta hipocalórica.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUTRICIÓN HUMANA EN LA MENOPAUSIA.

1. La menopausia.
2. Requerimientos nutricionales.

PARTE 2. CUIDADOS DE PERSONAS MAYORES

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MÓDULO FORMATIVO 1. EL ENVEJECIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y ACTIVO. CONCEPTOS GENERALES

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - Conceptos de longevidad y esperanza máxima de vida
 3. - Diferentes conceptos de edad
3. Envejecimiento activo
4. Teorías del envejecimiento
 1. - Teorías Estocásticas
 2. - Teorías no estocásticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Longevidad
3. Envejecimiento celular y molecular
 1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
 2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado
 1. - Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
 2. - Síndrome de Werner y Progeria
 3. - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos psicológicos
 1. - Aspectos Generales
 2. - Cambios afectivos
 3. - El autoconcepto y la autoestima en la vejez
 4. - Cambios en la personalidad
 5. - Cambios en el funcionamiento cognitivo
 6. - Principales trastornos psicológicos en la vejez
2. Aspectos fisiológicos
 1. - Cambios en el aspecto exterior
 2. - Cambios en la composición corporal
 3. - Cambios en los signos vitales
 4. - Cambios en los órganos de los sentidos
 5. - Cambios en el aparato circulatorio
 6. - Cambios en el aparato digestivo
 7. - Cambios en el riñón
 8. - Cambios en el sistema endocrino
 9. - Cambios en el sistema inmunitario
 10. - Cambios en el sistema nervioso
 11. - Cambios en el sistema musculoesquelético
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Importancia de la valoración integral
 1. - Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Valoración médica del anciano
 1. - Constantes vitales
 2. - La respiración
 3. - El pulso
 4. - La tensión arterial
4. Historia clínica
 1. - Antecedentes personales
 2. - Historia farmacológica
 3. - Anamnesis
5. Exploración física
 1. - Recogida de datos
6. Valoración funcional física
 1. - Concepto de función
 2. - Evaluación de las actividades de la vida diaria
7. Valoración mental
 1. - Valoración cognitiva
 2. - Instrumentos o escalas para la valoración mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CLASIFICACIÓN GERONTOLÓGICA DE LOS ANCIANOS

1. Introducción
2. Persona mayor sana
3. Persona mayor enferma o dependiente
4. Paciente geriátrico
5. Sistemas de clasificación de pacientes
6. Anciano frágil o de alto riesgo
7. La familia y el paciente geriátrico: apoyo profesional
 1. - Tipos de apoyo profesional

MÓDULO FORMATIVO 2. CUIDADO DIARIO EN LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN PERSONAS MAYORES

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos, psicológicos y sociales en el envejecimiento
3. Necesidades nutricionales en el envejecimiento
 1. - Energía
 2. - Proteínas
 3. - Hidratos de carbono
 4. - Lípidos
 5. - Vitaminas y minerales
 6. - Agua
4. Aspectos culinarios en la dieta del anciano
5. Consejos para la planificación de los menús en ancianos

1. - Primeros platos
 2. - Segundos platos
 3. - Postres
6. Alimentación básica adaptada

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIETAS TERAPÉUTICAS EN PATOLOGÍAS PREVALENTES EN EL ANCIANO

1. Dieta de protección del páncreas
 1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del páncreas
2. Dieta de protección del hígado
 1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del hígado
3. Dieta en las litiasis renales o nefrolitiasis
 1. - Recomendaciones dietéticas en las litiasis renales
4. Dieta en las enfermedades renales
 1. - Recomendaciones dietéticas en pacientes con enfermedades renales
 2. - Indicaciones para elaborar el menú de personas con enfermedades renales
5. Dieta en la úlcera gástrica y duodenal
 1. - Recomendaciones dietéticas en las úlceras pépticas
6. Dieta en la obesidad
 1. - Recomendaciones dietéticas en la obesidad
7. Dieta en las dislipemias
 1. - Recomendaciones dietéticas para dislipemias
8. Dieta para la diabetes
 1. - Recomendaciones dietéticas para la diabetes mellitus
9. Dieta en la osteoporosis
 1. - Recomendaciones nutricionales en la osteoporosis
10. Dieta para la hipertensión
11. Dieta en casos de disfagia, esofagitis y hernia de hiato
12. Dieta en las enfermedades neurológicas
 1. - El Alzheimer
 2. - El Parkinson
 3. - Accidentes cerebrovasculares
13. Dieta en enfermos de cáncer
 1. - Recomendaciones nutricionales en enfermos de cáncer

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HIGIENE PERSONAL DEL ANCIANO

1. Importancia de la higiene diaria en las personas mayores
2. Protocolo de higiene y cuidado personal
3. Normas generales para el aseo e higiene corporal
4. Higiene en los ojos y los oídos
5. Higiene bucodental
 1. - Patologías de la cavidad bucal
 2. - Uso de dentaduras postizas
6. Higiene de los pies
7. Higiene de la piel
8. Vestir a la persona mayor
 1. - Recomendaciones para vestir o desvestir a la persona mayor
 2. - Ayudas técnicas para el vestido/desvestido

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HIGIENE CORPORAL: DUCHA, BAÑO O HIGIENE EN CAMA. MATERIALES EMPLEADOS

1. Consejos generales durante la higiene corporal de una persona mayor
2. Procedimiento para la ducha o baño de la persona mayor
3. Procedimiento durante la higiene en cama
4. Mobiliario del cuarto de baño: características
5. Equipamiento especial del baño
 1. - Grifería con adaptaciones físicas
 2. - Grifería eléctrica
 3. - Asideros
 4. - Asientos de ducha
 5. - WC adaptado
 6. - Silla inodoro
 7. - Grúas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Ventajas del ejercicio físico
3. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
4. Programas de acondicionamiento físico
5. Descanso en el anciano
 1. - El sueño
 2. - Estructuras y fases del sueño
 3. - El sueño en el anciano
6. Insomnio en el anciano
 1. - Generalidades
 2. - Tratamiento del Insomnio

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
 1. - Medidas preventivas generales
 2. - Descripción de accidentes habituales y su prevención
2. Importancia de las caídas en el anciano
 1. - ¿Cuál es su frecuencia?
 2. - ¿Quiénes tienen riesgo de caídas?
 3. - ¿Cuáles son las consecuencias de las caídas en el anciano?
3. Prevención de las caídas
 1. - Prevención primaria
 2. - Prevención secundaria
 3. - Prevención Terciaria

MÓDULO FORMATIVO 3. FUNCIONES DE ELIMINACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SONDAJES Y DRENAJES. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes

1. - Tipos de drenajes
2. - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
3. - Retirada del drenaje
2. Sondajes
 1. - Sondaje vesical
 2. - Sondaje nasogástrico/orogástrico
 3. - Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
 1. - Preparación y administración en la nutrición enteral
 2. - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
 1. - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INCONTINENCIA URINARIA EN EL ANCIANO

1. Epidemiología
2. Causas
3. Exploración clínica: prueba urodinámica
4. Tipos de incontinencia urinaria en los ancianos
5. Tratamiento
 1. - Terapias conductistas
 2. - Fisioterapia perineal
 3. - Electroestimulación
 4. - Ejercicios corporales
 5. - Masoterapia
 6. - Relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELIMINACIÓN INTESTINAL

1. Incontinencia fecal
 1. - Repercusiones en el anciano por la incontinencia fecal
 2. - Técnicas de modificación de conducta
 3. - Colocación de sondas rectales y administración de enemas
2. Diarrea
 1. - Clasificación de la diarrea
 2. - Tratamiento de la diarrea en las personas mayores
3. Estreñimiento
 1. - Causas del estreñimiento
 2. - Consejos para evitar el estreñimiento en personas mayores
 3. - Tratamiento del estreñimiento

MÓDULO FORMATIVO 4. ALTERACIONES DE LA MARCHA Y PROBLEMAS CAUSADOS POR INMOVILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE POSTURAL DE LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Dolores de espalda en la tercera edad
 1. - ¿Que aumenta el riesgo de padecer dolores de espalda en la tercera edad?
2. Alteraciones particulares

3. Biomecánica de la columna vertebral
 1. - Fractura de columna
 2. - Tratamiento fractura de columna
4. Reglas básicas de ergonomía postural y cervical
 1. - Factores que influyen en la postura
 2. - Ergonomía cervical
 3. - Control postural en el anciano
5. Higiene postural dorso-lumbar

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y DE LA MARCHA

1. Distinción entre el envejecimiento fisiológico y los trastornos de marcha y del movimiento
2. Trastornos de la marcha
3. Diagnóstico y manejo de las alteraciones de la marcha
 1. - Observar la postura y marcha
 2. - Tono muscular
 3. - Fuerza muscular
 4. - Coordinación de los movimientos (taxia)
4. Trastornos del movimiento
5. Trastornos del movimiento asociados a otras enfermedades neurodegenerativas en el anciano
6. Consideraciones en cuanto a manejo y tratamiento de los trastornos del movimiento en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CAÍDAS EN EL ANCIANO: FRACTURA DE CADERA

1. Caídas y traumatología en el anciano
2. Fractura de cadera
 1. - Tipos de fractura de cadera
 2. - Algunas medidas fisioterapéuticas para la fractura de cadera
3. Pelvis
 1. - Fracturas de la pelvis
 2. - Algunas medidas fisioterapéuticas para fractura de pelvis
4. Diagnóstico y Tratamiento de fracturas de cadera

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INMOVILISMO DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Movilización geriátrica
3. Causas o factores determinantes de la inmovilidad
4. Consecuencias de la inmovilidad prolongada
5. Actitudes y manejo de la inmovilidad en el anciano
 1. - Aseo
 2. - Organización de la casa
 3. - Habitación
 4. - Movilización
 5. - Alimentación e hidratación
 6. - Control de síntomas

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ÚLCERAS POR PRESIÓN

1. Úlceras por presión
 1. - Fisiopatología
 2. - Características clínicas
 3. - Estadios de la úlcera por presión
2. Procesos de prevención de úlceras por presión
 1. - Valoración del riesgo a desarrollar una UPP
 2. - Cuidados de la piel y control de la humedad
 3. - Manejo efectivo de la presión
 4. - Educación
3. Tratamiento de la úlcera por presión
 1. - Limpieza
 2. - Desbridamiento
 3. - Mantenimiento del equilibrio bacteriano
 4. - Control del exudado
 5. - Estimulación de la cicatrización
 6. - Cuidados de la piel perilesional

UNIDAD DIDÁCTICA 20. MOVILIDAD Y MANEJO DE LA PRESIÓN

1. Introducción al manejo efectivo de la presión
2. Movilización
 1. - Movilidad articular pasiva
3. Cambios posturales
 1. - Posiciones terapéuticas
4. Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
 1. - Componentes de las Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
 2. - Clasificación de las SEMP
 3. - Elección de SEMP según el riesgo y el estado de la UPP
 4. - Requisitos de seguridad
5. Protección local ante la presión

UNIDAD DIDÁCTICA 21. ÚLCERAS VASCULARES

1. Definición y características de las úlceras vasculares
 1. - Clasificación y riesgos de las úlceras vasculares
 2. - Características y síntomas diferenciales
2. Úlceras arteriales
 1. - Patología: enfermedad arterial periférica (EAP)
 2. - Tratamiento de las úlceras arteriales
3. Úlceras venosas
 1. - Epidemiología y fisiopatología
 2. - Patologías: clasificación y características
 3. - Diagnóstico
 4. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 22. PATOLOGÍAS VASCULARES VENOSAS

1. Varices
2. Trombosis venosa profunda

3. Trombosis venosa superficial

UNIDAD DIDÁCTICA 23. ELEMENTOS AUXILIARES PARA LA MOVILIDAD

1. Concepto de ayudas técnicas
2. Selección de ayudas técnicas
3. Silla de ruedas
 1. - Componentes de la silla de ruedas
 2. - Tipos de silla de ruedas
4. Andadores
5. Bastones con apoyos
6. Muletas

MÓDULO FORMATIVO 5. OTRAS ENFERMEDADES PRESENTES EN LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 24. PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS MÁS FRECUENTES. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA

1. Resfriado común
2. Gripe
3. Asma bronquial
4. EPOC
5. Tuberculosis
6. Neumonía
7. Oxigenoterapia
 1. - Fuentes de oxígeno
 2. - Material para oxigenoterapia
 3. - Sistemas de administración de oxígeno
 4. - Oxigenoterapia a domicilio
8. Aerosolterapia
 1. - Sistemas presurizados
 2. - Inhaladores de polvo seco
 3. - Aerosolterapia con nebulizadores

UNIDAD DIDÁCTICA 25. OSTEOPOROSIS

1. Concepto de osteoporosis
2. Clasificación de la osteoporosis
 1. - Osteoporosis primaria
 2. - Osteoporosis secundaria
3. Manifestaciones clínicas de la osteoporosis
 1. - Fractura vertebral
 2. - Fractura de cadera
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 26. HIPERTENSIÓN ARTERIAL

1. Introducción al concepto de hipertensión arterial

1. - Causas de la hipertensión arterial
2. - Manifestaciones clínicas
2. Clasificación de la hipertensión arterial
 1. - Clasificación según el nivel de la presión arterial
 2. - Clasificación según la importancia de las lesiones orgánicas
 3. - Clasificación según la etiología
3. Fisiopatología de la hipertensión arterial

UNIDAD DIDÁCTICA 27. DIABETES MELLITUS

1. El sistema endocrino. Recuerdo anatómico y fisiológico del páncreas
2. Concepto de diabetes mellitus
3. Clasificación de la DM
 1. - Diabetes mellitus tipo 1 (DM1)
 2. - Diabetes mellitus tipo 2 (DM2)
 3. - Otros tipos. Diabetes insípida
4. Clínica de la DM
5. Diagnóstico de la Diabetes Mellitus
6. Datos de la Diabetes Mellitus

UNIDAD DIDÁCTICA 28. PIE DIABÉTICO

1. Definición del pie diabético
2. Clasificación
3. Evaluación del pie diabético
 1. - Métodos de evaluación de neuropatía periférica
 2. - Método de evaluación de enfermedad vascular periférica
4. Tratamiento del pie diabético
5. Consejos a tener en cuenta en el cuidado de los pies

MÓDULO FORMATIVO 6. ENFERMEDADES NEUROGENERATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. INTRODUCCIÓN
2. Introducción a los trastornos neurocognitivos: demencia
3. Síndrome confusional
 1. - Otro síndrome confusional especificado
 2. - Síndrome confusional no especificado
4. Trastornos neurocognitivos mayores y leves
 1. - Trastorno neurocognitivo mayor
 2. - Trastorno neurocognitivo leve

UNIDAD DIDÁCTICA 30. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción a la enfermedad de Alzheimer
2. Criterios diagnósticos del trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Alzheimer
3. Fases del proceso de la enfermedad de Alzheimer

1. - Fase inicial
2. - Fase Moderada
3. - Fase Severa
4. Alteraciones cognitivas de la enfermedad de Alzheimer
 1. - Memoria
 2. - Perceptivas
 3. - Atención
 4. - Orientación espacio-temporal
 5. - Lenguaje
 6. - Razonamiento
 7. - Praxias
 8. - Funciones ejecutivas
5. Alteraciones funcionales de la enfermedad de Alzheimer
6. Alteraciones psicológicas y comportamentales de la enfermedad de Alzheimer
7. Valoración mental o cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 31. ENFERMEDAD DE PARKINSON

1. ¿Qué es la Enfermedad de Parkinson?
 1. - Causas del Parkinson
 2. - Tipos de Parkinson
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. Criterios diagnósticos del trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Parkinson
4. El Parkinson en las personas mayores
5. Pruebas de valoración de la enfermedad de Parkinson
 1. - Descripción de algunas de las pruebas de valoración
6. Tratamiento
 1. - Tratamiento quirúrgico
 2. - Tratamiento fisioterapéutico
 3. - Psicoterapia

MÓDULO FORMATIVO 7. FARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 32. FARMACOLOGÍA

1. Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
2. Farmacocinética
 1. - Liberación
 2. - Absorción
 3. - Distribución
 4. - Metabolización
 5. - Excreción
 6. - Vida media de un fármaco
3. Farmacodinamia
 1. - Comportamiento de los receptores
 2. - Eficacia de los fármacos
 3. - Reacciones adversas e interacciones medicamentosas
4. Psicofarmacología

5. Efecto placebo en farmacología

UNIDAD DIDÁCTICA 33. FORMAS FARMACÉUTICAS

1. Principales formas farmacéuticas
2. Formas líquidas no estériles
 1. - Jarabes
 2. - Elixires
 3. - Suspensiones
 4. - Suspensiones extemporáneas
 5. - Gotas
 6. - Viales bebibles
3. Formas líquidas estériles
 1. - Preparaciones inyectables
 2. - Preparaciones para perfusión
 3. - Colirios y soluciones oftálmicas
 4. - Preparados para lentes de contacto
4. Formas sólidas no estériles
 1. - Comprimidos
 2. - Polvos dérmicos
 3. - Óvulos
 4. - Tabletas
 5. - Supositorios
5. Formas sólidas estériles
6. Formas semisólidas
 1. - Pomadas
 2. - Ungüentos
 3. - Cremas
 4. - Geles
 5. - Otros
7. Otras formas farmacéuticas
 1. - Parches transdérmicos
 2. - Productos para iontoforesis
 3. - Productos inhalados
8. Formas farmacéuticas especiales
 1. - Matrices
 2. - Dispersiones sólidas
 3. - Emulsiones múltiples
 4. - Micropartículas
 5. - Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 34. APLICACIÓN FARMACOLÓGICA

1. Vías de administración farmacológica
2. Vía oral
3. Vía rectal
4. Vía parenteral
 1. - Inyección intradérmica
 2. - Inyección subcutánea

3. - Inyección intramuscular
4. - Inyección intravenosa
5. Aplicación tópica

UNIDAD DIDÁCTICA 35. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO PARA LAS DEMENCIAS

1. Tipos de fármacos antidecencia
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

MÓDULO FORMATIVO 8. APOYO PROFESIONAL A PERSONAS MAYORES Y FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 36. DISCIPLINAS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

1. Geriatría y gerontología: intervención sobre el anciano
 1. - Competencia
 2. - Objetivos
 3. - Conocimientos, actitudes y habilidades
2. Introducción a la psicogerontología
 1. - El psicogerontólogo/a
 2. - Intervención en psicogerontología
 3. - Ámbitos de actuación
3. Geriatría y gerontología: intervención con los familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 37. EL CUIDADO INFORMAL. LA FAMILIA COMO CUIDADORA

1. La atención familiar al paciente geriátrico
2. Los cuidadores de personas dependientes
3. Consecuencias en la vida del cuidador
4. Efectos en el cuidador
5. Síndromes psicológicos en el cuidador
 1. - Estrés
 2. - Síndrome del Quemado
6. Facilitar el entorno al paciente geriátrico: consejos para la distribución y decoración de espacios en el hogar
 1. - Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
 2. - Estrategias de reestructuración del entorno
 3. - Decoración de espacios

UNIDAD DIDÁCTICA 38. APOYO PROFESIONAL SANITARIO. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
 1. - Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)
2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos

4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
 1. - Los mayores válidos en el centro residencial
 2. - Los mayores asistidos en centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
 1. - Valoración clínica en la VGI
 2. - Valoración funcional
 3. - Valoración mental
 4. - Valoración social
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia
10. Ayuda a domicilio: Adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 39. ESTRATEGIAS, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico y emocional a los familiares y pacientes
 1. - La relación con la familia
 2. - Aceptar la situación: crisis en la familia
 3. - Atención a familiares de enfermos: grupos de ayuda
 4. - Aprendizaje del cuidador
 5. - Afrontar la fase de duelo
2. Comunicación de malas noticias al enfermo y familiares
 1. - ¿Qué es una mala noticia?
 2. - Dar respuesta a las necesidades inmediatas de la familia
3. La importancia de las habilidades sociales
 1. - Definición de habilidades sociales
 2. - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
 3. - La empatía
 4. - La asertividad
 5. - La autoestima
4. Apoyo psicológico: técnicas de intervención
 1. - Imaginación/Visualización
 2. - Entrenamiento asertivo
 3. - Técnica de control de la respiración
 4. - Modificación de pensamientos erróneos, reestructuración cognitiva
 5. - Técnicas de distracción
 6. - Técnicas cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 40. APOYO PROFESIONAL JURÍDICO EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Necesidad de asesoramiento jurídico y administrativo para familiares
 1. - Concepto de capacidad jurídica y capacidad de obrar
2. Procedimiento de incapacitación
 1. - El procedimiento de incapacitación en el Código civil
 2. - El procedimiento de incapacitación en la Ley de Enjuiciamiento Civil
3. Instituciones de guarda y representación de la persona con discapacidad
 1. - Tutela

2. - Curatela
3. - Defensor Judicial
4. - Guarda de hecho
4. Protección frente a los malos trato
 1. - Mediación en el problema del maltrato
5. Cuidados paliativos
 1. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia
 2. - Marco normativo de los cuidados paliativos

PARTE 3. ANIMACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA CON PERSONAS MAYORES

MÓDULO 1. DEFINICIÓN, FISIOLÓGÍA Y PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. ANIMACIÓN CON PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL CON PERSONAS MAYORES

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
3. ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA FIGURA DEL ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN LA ACTIVIDAD CON PERSONAS MAYORES

1. El animador sociocultural

2. La profesión de Animador
3. Perfiles de la profesión de animador

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TÉCNICAS DE GRUPO EN LA ANIMACIÓN CON PERSONAS MAYORES

1. El grupo social y su definición
2. Niveles y clases de grupos
3. Etapas en el desarrollo de la vida de los grupos
4. Ventajas de los grupos
5. Inconvenientes de los grupos
6. Dinámicas de grupo
7. Criterios para seleccionar la técnica de grupo más adecuada
8. Clasificación de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN CON PERSONAS MAYORES

1. Clasificación de conceptos
2. La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural
3. Proceso de elaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, LA COMUNICACIÓN, LA NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Técnicas para fomentar la participación
2. Técnicas para fomentar la comunicación
3. Técnicas para abordar el conflicto y la negación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
3. La Animación sociocultural: un instrumento para la convivencia, participación y el desarrollo de los mayores

MÓDULO 3. ACTIVIDAD FÍSICA CON PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Prevención en la actividad física
4. Ventajas del ejercicio físico
5. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
6. Recomendaciones didácticas de la actividad física para mayores
7. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COMPONENTES DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

1. Introducción

2. Capacidad aeróbica
3. Fuerza y resistencia muscular
4. Amplitud del movimiento (flexibilidad)
5. Capacidades coordinativas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA LAS PERSONAS MAYORES

1. Introducción
2. Evaluación inicial
3. Determinación de los objetivos
4. Selección de tareas a realizar
5. Selección de los métodos de enseñanza
6. Evaluación continua del programa
7. La sesión

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group