



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Experto en Entrenamiento Táctico en el Deporte + Entrenador Deportivo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Experto en Entrenamiento Táctico en el Deporte + Entrenador Deportivo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
375 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Entrenamiento Táctico en el Deporte expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Entrenador Deportivo por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Conocer cuáles son los principales resultados y orientaciones para la aplicación del entrenamiento decisional.
- Conocer la anatomía y fisiología de nuestro cuerpo implicada en la actividad física.
- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Comprender el proceso de aprendizaje psicomotor para poder alcanzar su desarrollo.
- Realizar la planificación de la sesión de entrenamiento para organizar el proceso de perfeccionamiento del deportista.
- Saber los reglamentos básicos de los diferentes deportes.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los deportistas, y como socorrer ante una situación de primeros auxilios.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Entrenamiento Táctico en el Deporte + Entrenador Deportivo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a los estudiantes de Ciencias del Deporte y para los alumnos de las escuelas de entrenadores por la gran cantidad de propuestas aplicadas al entrenamiento deportivo que se incluyen en este curso. Así como Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Entrenamiento Táctico en el Deporte + Entrenador Deportivo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse en Entrenamiento Táctico en el Deporte profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases del Entrenamiento Táctico en el Deporte. Prepara a cualquier persona referida al mundo del deporte en las nociones básicas relacionadas con el entrenamiento táctico en el deporte. Además el presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un entrenador deportivo en el desarrollo de las fases del entrenamiento, teniendo en cuenta sus características físicas.

Salidas laborales

Deporte / Actividad Física / Educación / Entrenador deportivo.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. ENTRENAMIENTO TÁCTICO EN EL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TOMA DE DECISIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

1. Aportaciones de la psicología cognitiva al estudio de la toma de decisiones en el deporte
 1. - Estudio de la toma de decisiones bajo parámetros visuales y temporales
 2. - Estudio de la toma de decisiones bajo parámetros relacionados con la memoria y el procesamiento de la información
2. La pericia cognitiva en el deporte: conocimiento y toma de decisiones
 1. - El conocimiento en el dominio del deporte
 2. - La toma de decisiones como habilidad cognitiva
 3. - Relaciones entre elementos cognitivos y rendimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA TOMA DE DECISIONES EN EL DEPORTE BAJO LA PERSPECTIVA DEL SISTEMA INDIVIDUO-ENTORNO

1. Acoplamiento percepción-acción
2. Orientación visual de la locomoción
 1. - Affordances. Posibilidades de acción
3. Autoorganización de la acción
4. Intencionalidad y comportamiento deportivo
5. La dinámica ecológica del comportamiento deportivo
6. Implicaciones para la organización de la práctica deportiva
7. Conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROCIÉNTIFICAS DE LA TOMA DE DECISIONES EN EL DEPORTE

1. Vicisitudes de la toma de decisiones
2. La arquitectura teórica sobre la toma de decisiones
3. El concepto de toma de decisiones: de la Economía a las neurociencias
4. Toma de decisiones en el contexto deportivo: del entrenador al penalti
5. Anticipación, pericia motora y toma de decisiones
6. Implicaciones prácticas para la optimización de la toma de decisiones en el deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFOQUES POSTCOGNITIVOS Y PERICIA EN EL DEPORTE

1. Recuperando el cuerpo y lo sensomotor
2. El movimiento como el motor del comportamiento
3. Ecología de la acción
4. La pericia en el deporte en la era postcognitiva
5. A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA TOMA DE DECISIONES

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Instrumentos para la medida del conocimiento
 1. - Cuestionarios
 2. - Protocolos verbales
2. Instrumentos para la observación de la acción de juego
 1. - Instrumentos de evaluación de la toma de decisiones
 2. - Instrumentos para evaluar la ejecución-rendimiento
 3. - Instrumentos de análisis notacional y su relación con la toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EL COMPORTAMIENTO TÁCTICO-DECISIONAL DESDE LA DINÁMICA ECOLÓGICA

1. Los procedimientos para la obtención de coordenadas de posición
 1. - Recolección de imágenes y utilización del software TACTO
 2. - Reconstrucción 2D de las trayectorias de los jugadores a través de la transformación lineal directa
 3. - Filtrado de coordenadas de posición
 4. - Control de la precisión y fiabilidad de la instrumentación
2. Las coordenadas de posición para las variables ecofísicas
3. Estructura y dinámica de la conducta táctica o de decisión
4. El surgimiento de un comportamiento de toma de decisión en diferentes niveles de análisis
 1. - Nivel diádico
 2. - Nivel grupal
 3. - Nivel colectivo
5. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DECISIONAL, EN TIEMPO REAL DE JUEGO, PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO TÁCTICO INDIVIDUAL

1. Antecedentes de los programas de supervisión reflexiva
2. Programas de entrenamiento decisional con deportistas en categorías de formación
3. Herramientas cognitivas para la optimización de la toma de decisiones
 1. - Vídeo-feedback
 2. - Cuestionamiento
4. Aplicación en tiempo real de juego de un programa de entrenamiento decisional
 1. - Objetivos del programa de intervención
 2. - Condiciones de aplicación del programa
 3. - Fases a seguir durante la sesión de entrenamiento decisional
5. Principales resultados y orientaciones para la aplicación del entrenamiento decisional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROCESOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES EN EL DEPORTE. APLICACIONES PARA LA MEJORA DE LA TOMA DE DECISIONES DE LOS DEPORTISTAS

1. Relación entre factores cognitivos y emocionales en el deporte
2. Estrategias de intervención para el desarrollo emocional y cognitivo en el entrenamiento deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS

1. Y DECISIONALES EN VOLEIBOL DE ALTO NIVEL

2. Características cognitivas y decisionales de los deportistas expertos
3. Aspectos a los que atienden los jugadores de voleibol expertos en su toma de decisiones
4. Pautas generales a considerar para el entrenamiento táctico y decisional en alto nivel
5. Propuesta de ejercicios y estrategias para el desarrollo de la toma de decisiones en voleibol de alto nivel

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO TÁCTICO PARA LA MEJORA DE LA TOMA DE DECISIONES EN JUGADORES DE TENIS

1. Fundamentación del modelo de intervención
2. Elementos que determinan la intervención para la mejora del conocimiento y la toma de decisiones en jugadores de tenis
 1. - La estrategia y la táctica como determinantes de la toma de decisiones en tenis
 2. - Elementos del contexto a tener en cuenta
 3. - Variables a manipular en tenis para el desarrollo del conocimiento táctico y la mejora de la toma de decisiones
3. Ejemplo de aplicación de un programa de entrenamiento decisional basado en el vídeo-feedback y el cuestionamiento
 1. - Ejemplo de análisis de una decisión inadecuada
4. Resultados obtenidos y orientaciones para el entrenamiento decisional

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA MANIPULACIÓN DE LOS CONSTREÑIMIENTOS EN LOS DEPORTES COLECTIVOS

1. Comportamiento en deportes de equipo a la luz de la dinámica ecológica
2. ¿Cómo promover la aparición y el desarrollo de actuaciones de éxito?
 1. - Pedagogía no lineal: enfoque basado en los constreñimientos
3. Investigación empírica sobre la manipulación de los constreñimientos de la tarea
 1. - Constreñimientos posicionales
 2. - Constreñimientos espaciotemporales
4. Propuesta metodológica aplicada al rugby
5. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENTRENAMIENTO BASADO EN LA MANIPULACIÓN DE LOS CONSTREÑIMIENTOS EN DEPORTES INDIVIDUALES

1. Entrenamiento: un proceso de manipulación de constreñimientos
 1. - Etapas de desarrollo de la pericia
 2. - Diagnóstico de las necesidades de intervención
 3. - La definición de objetivos
 4. - Condiciones de realización
2. Ejemplo práctico
 1. - Diagnóstico
 2. - Descripción del ejercicio de entrenamiento
 3. - Comportamientos deseables
 4. - Variantes del ejercicio
 5. - Funcionalidad del ejercicio
3. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ENTRENAMIENTO PERCEPTIVO PARA MEJORAR LA TOMA DE DECISIONES EN EL DEPORTE

1. ¿En qué se basan los programas de entrenamiento perceptivo?
2. ¿Dónde se realizan los programas de entrenamiento perceptivo?
3. Diseño y evaluación de los programas de entrenamiento perceptivo
 1. - Técnicas de preíndices
 2. - Técnicas de oclusión
4. Esquema de trabajo para el desarrollo de programas de entrenamiento perceptivo

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROCESOS INTUITIVOS Y ENTRENAMIENTO DECISIONAL EN EL DEPORTE

1. La intuición ya existía en el deporte
2. La disponibilidad para la acción
3. El color emocional en las decisiones intuitivas
4. Aumentar el capital intuitivo en el deporte
5. La opinión del entrenador
6. A modo de conclusión: la mente del principiante

UNIDAD DIDÁCTICA 15. EL ENTRENAMIENTO DECISIONAL EN EL DEPORTE BASADO EN LA HEURÍSTICA SIMPLE

1. Entrenamiento decisional técnico-táctico
2. Combinación de aspectos decisionales en el entrenamiento referidos al “qué decidir” y al “cómo decidir”
3. Desafíos del entrenamiento decisional
4. Recomendaciones para los entrenadores
5. Recomendaciones para los científicos

UNIDAD DIDÁCTICA 16. APLICACIÓN DEL PENSAMIENTO TÁCTICO EN LA OPTIMIZACIÓN DE LA ACCIÓN DE JUEGO

1. ¿Qué tipo de inteligencia utilizamos para jugar tácticamente de forma acertada?
2. ¿De qué depende el éxito del pensamiento táctico?
3. Principios de la optimización del pensamiento táctico

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LOS DEPORTES DE EQUIPO

1. Aclaraciones conceptuales
2. Anticipándose al futuro: la planificación
3. Cuando el esfuerzo produce beneficios: concepto de carga de entrenamiento
4. Clasificando el esfuerzo. Características de la carga
5. Modelo de planificación para el entrenamiento de la toma de decisiones
 1. - El estilo de juego como eje vertebrador del proceso de entrenamiento
 2. - La necesidad de estímulos específicos que respondan a las necesidades particulares del momento
 3. - Rompiendo la inercia. El microciclo como unidad temporal única de entrenamiento
 4. - Cuando el orden es importante

MÓDULO 2. ENTRENADOR DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA: DIFERENTES USOS DEL DEPORTE

1. Conceptos generales
2. Logro y mantenimiento de la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

1. Sistema óseo: aparato locomotor y el movimiento
2. El sistema muscular
3. Articulaciones y movimiento
4. Los tendones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLÓGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

1. Fisiología muscular y sistemas energéticos
2. Fisiología cardio-circulatoria
3. Fisiología respiratoria
4. El sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Resistencia
2. Fuerza
3. Velocidad
4. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZAR SU DESARROLLO

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Coordinación
4. Equilibrio
5. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
6. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO

1. El entrenamiento y sus tipos
2. El desentrenamiento
3. Intensidad del entrenamiento. Ley del umbral o ley de Shultz-Arnoldt
4. Adaptación del organismo. Teoría del síndrome general de adaptación
5. Factores que intervienen en el entrenamiento físico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

1. Programación del proceso de entrenamiento
2. Planificación del entrenamiento
3. Sesión de entrenamiento

4. Características de un buen entrenador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICA Y TÁCTICA DE LOS DEPORTES. INICIACIÓN DEPORTIVA

1. Deportes individuales
2. Deportes colectivos
3. Técnicas en el deporte colectivo. El juego y el deporte
4. Tipos de juegos
5. El juego como método de enseñanza
6. Iniciación deportiva
7. Tipos de juegos para la iniciación deportiva
8. Juegos de iniciación para deportes de equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REGLAMENTO BÁSICO DE CADA DEPORTE

1. Atletismo
2. Natación
3. Bádminton
4. Judo
5. Tenis
6. Gimnasia rítmica
7. Gimnasia artística
8. Aeróbic
9. Voleibol
10. Baloncesto
11. Fútbol
12. Balonmano

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL USO DE MATERIALES E INSTALACIONES DEPORTIVAS

1. Normas elementales de seguridad e higiene en la utilización del material e instalación
2. Mantenimiento para la seguridad e higiene de las diferentes instalaciones
3. La legislación relacionada con las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción a las lesiones deportivas
2. Definición
3. La prevención
4. Tratamiento
5. Lesiones deportivas frecuentes
6. ¿Qué debes hacer si te lesiones durante la realización del ejercicio físico?
7. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
8. Causas más comunes de las lesiones en el entrenamiento
9. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Ahogamientos
3. Pérdida de conciencia
4. Crisis cardíacas
5. Crisis convulsivas
6. Hemorragias
7. Heridas
8. Las fracturas y luxaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTACTO Y TRATAMIENTO CON EL CLIENTE

1. Ética profesional
2. Claves para el éxito

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group