



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Dirección y Coordinación de Servicios de Emergencias y Protección Civil + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Dirección y Coordinación de Servicios de Emergencias y Protección Civil + Titulación Universitaria



DURACIÓN
800 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Dirección y Coordinación de Servicios de Emergencias y Protección Civil con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Técnico en Protección Civil expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 Créditos Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es válida en el territorio de España y en el extranjero. El presente documento es un modelo de documento de certificación de estudios que debe ser utilizado en el territorio de España. El presente documento es un modelo de documento de certificación de estudios que debe ser utilizado en el territorio de España. El presente documento es un modelo de documento de certificación de estudios que debe ser utilizado en el territorio de España.

Descripción

Si se dedica al entorno de la protección civil o tiene interés en hacerlo y quiere realizar técnicas de coordinación en este sector este es su momento, con el Master en Dirección y Coordinación de Servicios de Emergencias y Protección Civil podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar una planificación en los procesos de protección civil, así como a evaluar riesgos y transmitir la información en las emergencias.

Objetivos

Este Máster en Dirección y Coordinación de Servicios de Emergencias y Protección Civil facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos: Aprender a evaluar los diferentes agentes de riesgo y a organizar los planes de actuación para neutralizarlos, así como las medidas de socorro e intervención inmediata, tanto físicas como psicológicas, que hay que tomar en cada caso. Conocer la legislación básica en materia de gestión de crisis y emergencias. Y las competencias y funcionamiento actual de la Administración del Estado: La Ley de Protección Civil, las órdenes ministeriales en relación con los planes de emergencia. Realizar operaciones de planificación de protección civil y emergencias en el ámbito de competencia asignado y participar en otros de superior nivel. Intervenir en la realización del catálogo de riesgos y fomentar el estudio de los mismos a entidades públicas o privadas en el ámbito de competencia asignado. Intervenir en las operaciones de protección civil y emergencias, previstas en los planes, durante el transcurso de la emergencia.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Master en Dirección y Coordinación de Servicios de Emergencias y Protección Civil está dirigido a todos aquellos profesionales del sector que deseen seguir formándose en la materia y ampliar su formación en cuanto a las técnicas de coordinación y planificación en protección civil.

Para qué te prepara

Este Master en Dirección y Coordinación de Servicios de Emergencias y Protección Civil te proporciona una formación integral sobre las técnicas, procedimientos y normativa de aplicación para la planificación y gestión de situaciones de emergencia. Prepárese para elaborar, firmar y gestionar Planes de Emergencia como Técnico en Protección Civil.

Salidas laborales

Con este Máster en Dirección y Coordinación de Servicios de Emergencias y Protección Civil, ampliarás tu formación en el ámbito de los primeros auxilios. Asimismo, te permitirá desarrollar tu actividad profesional como técnico en protección civil y en emergencias.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. PROTECCIÓN CIVIL

MÓDULO 1. TEORÍA. PROTECCIÓN CIVIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LEGISLACIÓN EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL

1. Legislación de aplicación
2. Riesgos
3. El Sistema Nacional de Protección Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL

1. Planes de Protección Civil
2. Plan Básico de emergencia nuclear
3. Plan Estatal de Protección Civil ante el riesgo químico
4. Plan Estatal de Protección Civil ante el riesgo sísmico
5. Plan Estatal de Protección Civil ante el riesgo volcánico
6. Plan Estatal de Protección Civil ante el riesgo de inundaciones
7. Plan Estatal de Protección Civil para emergencias por incendios forestales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE EMERGENCIAS

1. Recursos de intervención
2. Coordinación de emergencias
3. Red de comunicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN INCENDIOS FORESTALES

1. Plan Estatal de Protección Civil
2. Elementos básicos para la planificación de protección civil de emergencia por incendios forestales
3. Acciones de coordinación y planificación
4. Acciones de extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES CON SUSTANCIAS PELIGROSAS

1. Las sustancias peligrosas
2. Política de prevención de accidentes graves
3. Planes de emergencia
4. Información a la población
5. Intercambios y sistemas de información

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN RESCATE Y SALVAMENTO

1. Organización de la atención médica en la zona del desastre
2. El equipo de búsqueda y rescate

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE CRISIS

1. Habilidades sociales
2. La intervención psicológica en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y edad pediátrica
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y edad pediátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Primeros auxilios
2. Actuación del primer interviniente
3. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS LABORES DE PROTECCIÓN CIVIL

1. Conceptos básicos en prevención de riesgos
2. Prevención de riesgos psicológicos: síndrome del Burnout

MÓDULO 2. PRÁCTICA. RECURSOS COMPLEMENTARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIONES DE EMERGENCIA

1. Adhesión de España al Convenio de Tampere
2. Radiocomunicaciones en situaciones de emergencia
3. Convenio Tampere
4. II Conferencia de Tampere
5. Recomendaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DOCUMENTOS DE INTERÉS GENERAL

1. Informes y documentos de interés

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMES DE LA ONU

1. Aplicación internacional de Reducción de desastres
2. Estrategia internacional de Resolución de desastres
3. Cooperación internacional de socorro al desarrollo
4. Desastres naturales
5. Cooperación internacional de asistencia humanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFORMES DE LA UNIÓN EUROPEA

1. Acción de la UE en Protección Civil
2. Tratado de Lisboa
3. Memorandum llamadas interoperativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LEGISLACIÓN BÁSICA

1. Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil
2. Real Decreto 407/1992
3. Real Decreto 1378/1985

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN COMPLEMENTARIA

1. Orden INT 277/2008
2. Real Decreto 307/2005

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANES ESPECIALES

1. Plan especial de riesgo de accidentes de mercancías peligrosas
2. Plan especial de incendios forestales
3. Plan especial de riesgo de inundaciones
4. Plan especial de riesgo volcánico
5. Plan especial de riesgo sísmico
6. Real Decreto 1546/2004 Plan Básico Nuclear
7. Real Decreto 1196/2003 Accidentes Graves

PARTE 2. PLANIFICACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL.

1. Normativa de protección civil y emergencias:
 1. - Fundamentos y evolución de la protección civil y emergencias en España.
 2. - Funciones básicas de la protección civil.
2. Sistema nacional de protección civil, competencias, estructura organizativa y funciones. Servicios vinculados y colaboradores del sistema.
3. Sistemas de protección civil y emergencias a nivel internacional. El mecanismo de protección civil de la Unión Europea.
4. La Norma Básica de protección civil.
5. Los planes de protección civil: territoriales y especiales.
6. Planes de emergencia, de autoprotección y procedimientos de actuación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS DE PLANES DE PROTECCIÓN CIVIL.

1. Técnicas de planificación, la planificación por objetivos.
2. Planes de protección civil.
3. Planes de autoprotección y planes de emergencia interior. Dispositivos de riesgo previsible.
4. Normativa y recomendaciones técnicas de planificación de protección civil y emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTABLECIMIENTO DE LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN PLANES DE PROTECCIÓN CIVIL.

1. Construcción y formulación de hipótesis de respuesta a las emergencias. Factores de riesgo en el entorno. Factores derivados de los incidentes de emergencia y protección civil.
2. Técnicas de estudio y valoración de las respuestas a emergencias y de la calidad del servicio público de protección civil.

3. Técnicas para estudios de viabilidad.
4. Valoración de la cobertura de las hipótesis elaboradas. Niveles de respuesta.
5. Análisis coste-beneficio (económico y social). Indicadores de riesgo asumible en emergencias y protección civil.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTABLECIMIENTO DE ESTRUCTURAS, MEDIOS Y RECURSOS DE PLANES DE PROTECCIÓN CIVIL.

1. Medios y recursos de intervención. Selección de medios y recursos.
2. Técnicas de catalogación de recursos y capacidades de prestación para protección civil.
3. Medidas de protección colectiva e individual frente a los diferentes riesgos.
4. Sistemas de alerta y aviso de emergencias.
5. Grupos operativos de emergencias. Determinación de grupos operativos de emergencias.
6. Mecanismos de coordinación en emergencias. Sistemas de mando y control.
7. Contraste entre capacidades y funciones operativas de los servicios.
8. Análisis de mecanismos de coordinación espacio-temporales.
9. Verificación de los sistemas de mando y control en tiempo real.
10. Apoyo logístico en emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN DE PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS ANTE EMERGENCIAS.

1. Técnicas de elaboración de procedimientos técnicos.
2. Métodos de secuenciación y sincronización de acciones de intervención.
3. Verificación de los tiempos de respuesta a potenciales emergencias respecto a isócronas previstas.
4. Establecimiento de estructuras operativas adecuadas a la respuesta definida.
5. Asignación de funciones y actividades dentro de los equipos de intervención.
6. Establecimiento de medidas de control operativo.
7. Implantación de medidas de seguridad operativa.
8. Medidas de resolución de contingencias del procedimiento operativo.
9. Previsión de apoyo logístico de la intervención.
10. Determinación de la estructura de relevos personales y materiales.
11. Procedimientos de coordinación con otros servicios.
12. Verificación de procedimientos de mando y control.
13. Comprobación de la sostenibilidad de las operaciones con el apoyo logístico previsto.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE SIMULACROS Y EJERCICIOS DE PROTECCIÓN CIVIL.

1. Técnicas de planificación, ejecución y evaluación de ejercicios y simulacros.
2. Instrumentos para el desarrollo y conducción de simulacros:
 1. - Guión del simulacro.
 2. - Procedimientos y protocolos de conducción.
 3. - Plan de seguridad.
3. Aplicación de procedimientos para el seguimiento de simulacros.
4. Aplicación de cuestionarios de evaluación en simulacros.
5. Técnicas de recogida de información.
6. Técnicas de análisis de resultados y evaluación de la información.
7. Reuniones de debriefing.

8. Técnicas de preparación de informes de evaluación.

PARTE 3. UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE RIESGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN DE SOPORTES CARTOGRÁFICOS.

1. Conceptos básicos de topografía y aplicaciones prácticas:
 1. - Geodesia y topografía.
 2. - Coordenadas geográficas. Longitud y latitud. Sistemas de Coordenadas. Coordenadas rectangulares. Proyección UTM.
 3. - Unidades geométricas de medida. Escalas numéricas y gráficas.
 4. - Mapas, cartas, planos fotografías aéreas.
 5. - Técnicas de representación gráfica del territorio: Planimetría y altimetría. Curvas de nivel. Accidentes del terreno. Zonas vistas y ocultas. Relieves y perfiles.
 6. - Situación de elementos, de coordenadas conocidas, en mapas. Determinación de coordenadas de puntos en mapas.
 7. - Cálculo de distancias entre puntos.
2. Conceptos básicos de orientación y aplicaciones prácticas.
 1. - Orientación por medio de los elementos geográficos (el sol, la luna, la estrella polar, los accidentes del terreno)
 2. - Orientación por medio de instrumentación. Brújula y GPS.
 3. - Orientación y recorridos sobre el terreno empleando mapas, brújula y GPS.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN GEOGRÁFICA.

1. Concepto y definición de un SIG.
2. Datos georreferenciados y georreferenciables.
3. Bases de datos geográficas.
4. Sistemas de información geográfica vectoriales:
 1. - Entrada de datos en un SIG vectorial.
 2. - Búsqueda y recuperación de información de una base de datos geográfica.
 3. - Representación de resultados y aplicaciones de los SIG vectoriales.
5. Sistemas de información geográfica raster:
 1. - Entrada de datos.
 2. - Mapas raster.
 3. - Presentación de resultados en aplicaciones de los SIG raster.
 4. - Los Sistemas de Información Geográfica enfocados a objetos.
6. Capacidades analíticas en un SIG Vectorial y un SIG Raster.
7. Elaboración y análisis del modelo digital de elevaciones.
 1. - Descripción y caracterización del relieve.
 2. - Clasificación de las formas de relieve.
 1. * Cuencas visuales.
 2. * Cuencas hidrográficas.
 3. * Mapas de pendientes y orientaciones.
 4. * Mapas de sombreado.
 5. * Perfiles topográficos.
 6. * Entre otros.
8. Gestión de capas.
9. Generación de polígonos y regiones.

10. Elaboración de mapas de peligros.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE SISTEMAS DE SIMULACIÓN.

1. Generalidades sobre simuladores:
 1. - Tipos de simuladores.
 2. - Datos de partida.
 3. - Hipótesis de cálculo y simulación.
 4. - Datos de salida.
 5. - Rango de validez de resultados.
2. Manejo de simuladores:
 1. - Entrada de datos.
 2. - Obtención de simulaciones.
 3. - Explotación e interpretación de datos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE DOCUMENTACIÓN DE CONTRATACIÓN.

1. Contratación pública:
 1. - Informes y memorias justificativas.
 2. - Procedimientos de adjudicación.
2. Pliegos de Prescripciones Técnicas (PPT).
 1. - Condiciones para la contratación.
 2. - Criterios de adjudicación.
3. Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares (PCAP)
 1. - Plazos de ejecución y entregas parciales.
 2. - Criterios de solvencia técnica.
 3. - Garantías.
 4. - Calidad.
 5. - Subcontratación.

PARTE 4. EVALUACIÓN DE RIESGOS EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES.

1. Fenómenos peligrosos naturales, génesis, desarrollo, variables de peligrosidad y bases para su estimación:
 1. - Fenómenos geofísicos.
 2. - Fenómenos meteorológicos adversos.
 3. - Fenómenos biológicos.
 4. - Incendios forestales.
 5. - Identificación de la geomorfología de determinadas áreas o zonas de estudio por reconocimientos in situ.
2. Vulnerabilidad frente a los fenómenos naturales indicadores de vulnerabilidad y bases para su estimación:
 1. - Vulnerabilidad de las infraestructuras críticas y servicios públicos esenciales frente a los fenómenos naturales.
 2. - Vulnerabilidad de las estructuras de las edificaciones frente a los fenómenos naturales. Geometría y disposición. Tipologías estructurales: Elementos estructurales. Acciones de los fenómenos naturales.

3. - Vulnerabilidad de espacios y recursos naturales. Espacios naturales protegidos.
 4. - Vulnerabilidad de la población. Grupos críticos.
 5. - Clasificación de las estructura en grados de vulnerabilidad sísmica.
 6. - Clasificación de daños y patologías asociadas a los fenómenos naturales (hidrológicos y meteorológicos, sísmicos, volcánicos, movimientos de ladera, entre otros).
 7. - Determinación de vulnerabilidad y daños en edificios e infraestructuras por reconocimientos in situ.
3. Elaboración de mapas de riesgos naturales:
1. - Estimación del riesgo: matrices de peligrosidad, vulnerabilidad y elementos en riesgo.
 2. - Aplicación de Sistemas de Información Geográfica para la representación gráfica de los riesgos naturales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN RIESGOS TECNOLÓGICOS.

1. Actividades industriales potencialmente peligrosas. Características. Peligrosidad de los productos, sustancias y procesos.
 1. - Sucesos o fenómenos peligrosos, génesis, evolución, variables de peligrosidad.
 2. - Identificación de actividades peligrosas por reconocimiento in situ. Condiciones de orden, limpieza y conformidad a normas de seguridad.
2. Vulnerabilidad frente a los fenómenos tecnológicos indicadores de vulnerabilidad y bases para su estimación:
 1. - Vulnerabilidad de las personas frente a los sucesos tecnológicos. Efectos para la salud.
 2. - Vulnerabilidad de las edificaciones e infraestructuras frente a los sucesos peligrosos de origen tecnológico.
 3. - Vulnerabilidad de las infraestructuras críticas y servicios públicos esenciales frente a los sucesos tecnológicos.
 4. - Uso y manejo de instrumentación de medida de indicadores de vulnerabilidad.
3. Análisis y evaluación de riesgos.
 1. - Métodos cualitativos.
 2. - Métodos semicualitativos.
 3. - Métodos cuantitativos.
4. Elaboración de mapas de riesgos tecnológicos:
 1. - Aplicación de Sistemas de Información Geográfica para la representación de riesgos tecnológicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN RIESGOS ANTRÓPICOS.

1. Actividades sociales potencialmente peligrosas. Características. Parámetros de peligrosidad.
 1. - Sucesos peligrosos antrópicos, génesis, evolución, variables de peligrosidad, entre otros.
 2. - Locales de pública concurrencia. Tipología. Características. Factores de riesgo. Medidas de protección.
 3. - Técnicas de reconocimiento e inspección de los locales de pública concurrencia. Aplicaciones prácticas.
2. Vulnerabilidad frente a los fenómenos antrópicos indicadores de vulnerabilidad y bases para su estimación:
 1. - Vulnerabilidad de los usuarios en eventos y locales de pública concurrencia.
 2. - Estudios de vulnerabilidad de la población. Detección de grupos críticos.
 3. - Percepción social del riesgo y resiliencia frente a las catástrofes.
 4. - Búsqueda, interpretación y utilización de información en fuentes documentales.

5. - Técnicas de elaboración, realización y evaluación de encuestas.
6. - Realización de encuestas y aplicación de cuestionarios de evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTABLECIMIENTO DE SISTEMAS DE VIGILANCIA Y ALERTA.

1. Sistemas de vigilancia y alerta:
 1. - Sistemas de vigilancia y alerta sísmica.
 2. - Sistemas de vigilancia y alerta volcánica.
 3. - Sistemas de vigilancia y alerta hidrológica.
 4. - Sistemas de vigilancia y alerta de incendios forestales.
 5. - Sistemas de vigilancia y alerta radiológica.
 6. - Mecanismos y sistemas de transmisión de alarmas a la población.
2. Vigilancia e inspección de actividades peligrosas:
 1. - Programas de inspección preventiva.
 2. - Listas de chequeo.
 3. - Conformidad a normas.
 4. - Aplicación de listas de chequeo y programas de inspección.

PARTE 5. TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LAS EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS.

1. Principios generales de la información y comunicación en emergencias. Elementos de la comunicación.
2. Comunicación reactiva y proactiva.
3. Mensajes de emergencia. Pautas para su construcción.
4. Tipos de información: antes, durante y después de la emergencia.
5. Información relevante en las diferentes fases de una emergencia:
 1. - Para la activación de procedimientos, protocolos y planes de protección civil.
 2. - Para la gestión y seguimiento de situaciones de emergencia.
 3. - Para la desactivación de medios y planes de protección civil.
6. Proveedores y destinatarios de la información. Características y necesidades específicas:
 1. - Los diferentes servicios, miembros de los equipos de intervención, personal técnico, dirección, actores ocasionales.
 2. - Los centros de coordinación.
 3. - Las personas afectadas.
 4. - La población en general.
 5. - Los Medios de Comunicación Social.
7. Aspectos deontológicos de la información. Rumores e información.
8. Atención de Emergencias a través del Teléfono Único Europeo 112.
 1. - Protocolos para atender y clasificar las llamadas de emergencia.
 2. - Protocolos para la obtención de información en llamadas.
 3. - Protocolos y pautas para facilitar información y recomendaciones de actuación frente a las emergencias.
 4. - Protocolos de atención y resolución de quejas y reclamaciones.
9. La comunicación en situaciones especiales o de estrés con diferentes interlocutores:
 1. - Personas afectadas.
 2. - Familiares de víctimas.
 3. - Servicios intervinientes.

4. - Directivos de la organización.
 5. - Medios de comunicación.
10. Política de Comunicación. Objetivos. El Plan de Comunicación. Estructura de portavoces en la gestión de crisis y emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES EN EMERGENCIAS.

1. Fundamentos, clasificación de los sistemas.
 1. - Fundamentos y definiciones principales.
 2. - Distintas clasificaciones: Por medio de transmisión. Por tipo de información transmitida. Por naturaleza de la señal. Por modo de explotación.
2. Sistemas informáticos y comunicaciones.
 1. - Conceptos básicos.
 2. - Redes de ordenadores.
 3. - Redes inalámbricas.
 4. - Internet. Nuevas tecnologías.
3. Comunicaciones telefónicas:
 1. - Conceptos básicos, normativa nacional e internacional (UIT).
 2. - Red telefónica básica (RTB). Fax. Telefonía móvil. Voz sobre IP (VoIP).
4. Comunicación por radio:
 1. - Teoría básica de radiocomunicaciones: transmisor, receptor, transceptor, antena, frecuencia, modulaciones, potencia, ganancia, pérdida, propagación, sensibilidad, cobertura.
 2. - Servicios de radiocomunicación y asignación de bandas de frecuencias, normativa nacional e internacional (UIT-R).
 3. - Comunicaciones HF.
 4. - Redes privadas móviles
 5. - Telefonía móvil.
 6. - Servicio de radioaficionados.
 7. - Comunicación por satélite.
 8. - Sistemas de posicionamiento global.
5. Comunicaciones en emergencias:
 1. - Requisitos esenciales: seguridad, fiabilidad, sistemas de respaldo, interoperabilidad, mantenimiento, logística
 2. - Normativa nacional e internacional.
 3. - Sistemas de comunicación en emergencias.
 4. - Aplicaciones informáticas de gestión de emergencias.
 5. - Centros de gestión y coordinación de emergencias.
 6. - Procedimientos de voz...

PARTE 6. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN OPERATIVA EN LAS EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DE EMERGENCIAS.

1. Centros de atención y gestión de demandas de emergencias.
2. Centros de coordinación operativa.
3. Sistemas de gestión de avisos, alertas, movilización y seguimiento de recursos y activación y gestión de planes de emergencia y protección civil.
4. Técnicas de recogida de datos y análisis de información.

5. Métodos de evaluación inicial y continua de la emergencia, aplicando sistemas de información geográfica y simulaciones.
 1. - Elaboración de hipótesis de evolución del incidente.
6. Técnicas de construcción de hipótesis de trabajo.
7. Equipos operativos, trenes de salida y módulos de intervención para las diferentes operaciones de emergencia. Capacidades y características.
8. Sistemas de seguimiento y control en el desplazamiento de recursos de intervenciones de emergencias.
 1. - Vías de comunicación. Definición de las rutas de acceso más seguras.
 2. - Tiempos estimados de desplazamiento de los medios de intervención.
 3. - Desplazamiento en medios aéreos.
 4. - Aplicación de programas de gestión de desplazamiento de recursos.
 5. - Principales sistemas de seguimiento de flotas.
9. Necesidades logísticas de los medios de intervención. La coordinación en emergencias. Necesidades de transmisión centralización y difusión de la información. El ciclo de gestión de la información.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA.

1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia:
 1. - Observación de la estructura territorial (Infraestructuras, vías de comunicación, accesos, núcleos de población, cursos de agua, riesgos especiales y específicos, entre otros)
 2. - Medición de parámetros de peligrosidad o de riesgo a personas o el medio ambiente.
 3. - Valoración de posibles evoluciones desfavorable de la situación de emergencia.
 4. - Observación de signos y factores críticos como base de la construcción de la hipótesis de trabajo.
2. Organización del espacio de intervención. Establecimiento de líneas de comunicación y coordinación operativa con otros servicios intervinientes.
 1. - Procedimientos de distribución de recursos técnicos y humanos en las zonas de actuación y sectores de intervención.
3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia:
 1. - Principio de unicidad del mando.
 2. - Control en las unidades de intervención.
 3. - Informes y reportes de actividad.
4. El proceso de la decisión:
 1. - Obtención de la información.
 2. - Evaluación de la situación.
 3. - Adopción de decisiones.
 4. - Emisión de órdenes.
5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia:
 1. - Mapas, croquis y sistemas de información geográfica para representar localización de unidades y estados de situación.
 2. - Cuadrantes de trabajos y relevos.
 3. - Redes de comunicaciones.
6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia:
 1. - Puesto de mando.
 2. - Centro de recepción de medios.
 3. - Apoyo logístico.
7. Lecciones aprendidas:

1. - Juicios críticos.
2. - Procedimientos de generación y difusión de la experiencia.
3. - Implementación de lecciones aprendidas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE RELEVOS. INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EN GRANDES EMERGENCIAS.

1. Dirección y ejecución de tareas que garanticen el acople de equipos y medios al operativo y los relevos de mandos en emergencia.
2. Procedimientos de mantenimiento del nivel de respuesta desarrollado ante incidentes de larga duración, magnificación de la situación o problemas derivados de la mitigación de emergencias.
3. Aplicación y desarrollo de informe situacional.
4. Problemas de la incorporación de medios técnicos y recursos humanos de diferentes organismos a la zona de operaciones. Determinación de nuevos sectores de trabajo. Incorporación de mandos al cargo. Sistemas de control documental de operaciones.
5. Determinación de los cauces de comunicación y coordinación con otros servicios en la zona. Información a los intervinientes.
6. Plan de seguridad en coordinación con medios y recursos de diferentes organismos públicos y privados (especialistas, equipos de actuación desconocidos, personal de empresas, entre otros).
7. Medidas de vigilancia necesarias para garantizar la alerta temprana a los intervinientes. Códigos y sistemas de aviso o alerta a los intervinientes de todos los servicios.
8. El relevo de la dirección de las operaciones. Información, sobre las acciones desarrolladas, resultados obtenidos, problemas detectados.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOPORTE VITAL BÁSICO.

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica.
3. Atención inicial en traumatismos.
4. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardiocirculatorias y respiratorias.
5. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.
6. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group